

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Автор: Фофанова Галина Геннадьевна

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ 2 КУРСА
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.15 КИНОЛОГИЯ**

ПМ.02. РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК

Сергиевск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность написания данного учебного пособия обусловлена необходимостью внедрения системы активных форм и методов работы профессиональной направленности со студентами и освоения современных форм эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Целью создания данного учебного пособия является оказание помощи студентам для формирования устойчивого интереса к изучению профессионального модуля «Разведение и селекция собак», для дальнейшего развития активности на занятиях, а также педагогам профессионального цикла для оказания помощи в разработке учебных пособий с подобным дидактическим материалом.

В пособии используются различные задания, в том числе исследовательского характера, которые стимулируют развитие профессионального мышления.

Практические задания направлены на формирование профессиональных практических умений, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки по освоению профессионального модуля и формированию общих и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Предлагаемый материал может быть использован как дополнительный для более качественного усвоения информации по изучаемым темам.

Самостоятельная работа по решению ситуационных задач даёт возможность систематизировать и закреплять полученные теоретические знания и практические умения студентов; формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Разработанные практические задания позволяют контролировать общий уровень и ход усвоения программного материала студентами, выявить наиболее трудные для усвоения проблемы, чтобы на последующих занятиях внести те или иные коррективы.

Особое внимание в пособии уделено составлению и анализу родословных, их исследованию, поскольку генеалогический метод лежит в основе генетического анализа у животных и служит как для понимания наследственной природы многих заболеваний, так и для прогнозирования генетического риска.

Пособие с задачами практической, профессиональной направленности окажет помощь студентам не только при получении профессии, но и при подготовке и сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

В качестве результата от использования учебного пособия преподаватель ожидает от студентов умение объяснять и использовать фундаментальные законы генетики; понимать особенности биотехники размножения собак; владеть навыками прогнозирования проявлений наследственных признаков в потомстве; демонстрировать готовность к правильному выращиванию и обслуживанию щенков; уметь искать нужную информацию; уметь решать генетические задачи.

Новизна, заключается в интеграции двух основных целей: развитие профессиональных качеств и развитие исследовательских способностей студентов.

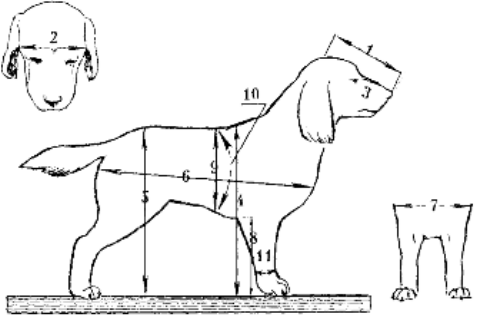
СОБЕРЖАНИЕ

Задания по разделу 1. Селекционная работа	5
Задания по разделу 2. Биотехника размножения	7
Задания по разделу 3. Выращивание щенков	8
Контрольные вопросы	10
Приложение 1. Акт вязки	12
Приложение 2. Акт обследования помёта	13
Список литературы и источников	14

ЗАДАЧИ

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ	ЗАДАНИЕ																					
Раздел 1. Селекционная работа.																						
<p>1. Провести исследование на тему: Сравнение характерных особенностей собак породы немецкая овчарка и волкособа (гибрид немецкой овчарки и волка). Сделать вывод о возможности использования гибрида на службе.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Показатели</th> <th style="width: 33%;">Немецкая овчарка</th> <th style="width: 33%;">Волкособ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Обучаемость</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Послушание</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Отношение к детям</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Отношение к домашним животным</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Проявление агрессии к посторонним людям</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Зависимость от человека</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Показатели	Немецкая овчарка	Волкособ	Обучаемость			Послушание			Отношение к детям			Отношение к домашним животным			Проявление агрессии к посторонним людям			Зависимость от человека		
Показатели	Немецкая овчарка	Волкособ																				
Обучаемость																						
Послушание																						
Отношение к детям																						
Отношение к домашним животным																						
Проявление агрессии к посторонним людям																						
Зависимость от человека																						
<p>2. Кобеля породы ризеншнауцер повязали с сукой той же породы, в результате чего родился помет из трех кобелей и двух сук: все щенки фенотипически нормальные. Кобеля из данного помета повязали с неродственной сукой, в родившемся помете было получено два кобеля и три суки. В возрасте полугода у суки из этого помета было выявлено породное наследственное заболевание. Позже кобеля повязали с дочерью из первого помета имеющей чистые тесты по данному заболеванию. В родившемся помете из четырех сук ни одна не проявила признаков заболевания. Суку из помета повязали с кобелем из помета, в результате родилось 2 кобеля, у одного из которых в возрасте 3 месяцев обнаружили признаки заболевания.</p>	<p>Провести исследование графической родословной. Определить тип наследования. Указать больных и доказанных носителей заболевания. Выскажите свое мнение о возможности племенного использования собак, указанных в данной задаче.</p>																					
2	<p>Породы собак: эрдельтерьеры, бультерьеры</p>	<p>Составить схему вводного скрещивания исходных пород собак для придания «мёртвой хватки» и описать её этапы: 1 этап: 2 этап: 3 этап:</p>																				
3	<p>Стандарт породы немецкая овчарка</p>	<p>Используя данные стандарта породы, проведите исследование служебных качеств и разработайте задачи по дальнейшему развитию и совершенствованию породы немецкая овчарка.</p>																				
4	<p>Общие предки со стороны матери и отца: 1) Гоша (отец Принцессы) 2) Мила (мать Принцессы) 3) Мишка (отец Гоши)</p>	<p>1. Составить и проанализировать родословную на племенную суку по кличке Принцесса № 311 породы немецкая овчарка. Дата рождения 28.06.2021</p>																				

	<p>4) Лора (мать Гоши) 5) Поль (отец Милы) 6) Глаша (мать Милы) 7) Ден (отец Мишки) 8) Душка (мать Мишки) 9) Стен (отец Лоры) 10) Берта (мать Лоры) 11) Шарик (отец Поля) 12) Душка (мать Поля) 13) Пупсик (отец Глаши) 14) Берта (мать Глаша)</p>	<p>Заводчик: Петров Р.И. г. Самара, ул. Ново-Садовая д. 24 Владелец: Иванов И.П. с. Сергиевск, д. 23, кв. 10 Окрас: чепрачный.</p> <p style="text-align: center;">Схема родословной</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 33%;">1)</td> <td style="width: 33%;">3)</td> <td style="width: 33%;">7)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>8)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4)</td> <td>9)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>10)</td> </tr> </table> <p>Порода: _____ Родословная: РКФ номер: _____ Кличка: _____ Окрас: _____ Пол: _____ Д.Р. _____ Клеймо: _____ Номер: _____ Заводчик: _____ город, улица, дом _____ Владелец: _____ город, улица, дом _____</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 33%;">2)</td> <td style="width: 33%;">5)</td> <td style="width: 33%;">11)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>12)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6)</td> <td>13)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>14)</td> </tr> </table> <p>2. Определить долю кровности предков Принцессы и составить схему.</p>	1)	3)	7)			8)		4)	9)			10)	2)	5)	11)			12)		6)	13)			14)
1)	3)	7)																								
		8)																								
	4)	9)																								
		10)																								
2)	5)	11)																								
		12)																								
	6)	13)																								
		14)																								
5	<p>Схема родословной</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 33%;">Инга</td> <td style="width: 33%;">Коппи</td> <td style="width: 33%;">Арно</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Дези+</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Дези+</td> <td>Девет</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Вельта</td> </tr> </table>	Инга	Коппи	Арно			Дези+		Дези+	Девет			Вельта	<p>Проанализируйте родословную кавказской овчарки Инги и определите в ней степень инбридинга.</p>												
Инга	Коппи	Арно																								
		Дези+																								
	Дези+	Девет																								
		Вельта																								
6	<p>Гетерозиготные чёрные собаки и монозиготные коричневые собаки.</p>	<p>Рассчитайте генотипы потомков при скрещивании между собой гетерозиготных черных Вв и гомозиготных коричневых vv собак. P ♀ Вв x vv ♂ F1 F2 Решётки Пеннета</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">♀</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">♂</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	♀	♂																						
♀	♂																									
7	<p>Схема взятия промеров.</p>	<p>Провести исследование экстерьерных особенностей собаки. Опираясь на приведенную схему указать основные промеры собак.</p>																								

		
8	<p>Промеры собаки породы немецкая овчарка: КДТ – 67 см Р – 57 см ОП – 14 см ОГ – 75 см</p>	<p>Вычислить индексы телосложения по формулам и сделайте вывод о соответствии породы стандарту.</p> <ol style="list-style-type: none"> Индекс растянутости: $ИР = \frac{КДТ \cdot 100}{Р}$ где КДТ – косая длина туловища, Р – высота в холке Индекс костистости: $ИК = \frac{ОП \cdot 100}{Р}$ где ОП – обхват пясти Индекс массивности: $ИМ = \frac{ОГ \cdot 100}{Р}$ где ОГ – обхват груди
9	<p>Собаки породы немецкая овчарка.</p> <ol style="list-style-type: none"> Кобель, у которого постав конечностей очень широкий (Акбай). Кобель, у которого постав конечностей очень узкий (Норд). Кобель с нормальным поставом конечностей (Кор). Сука Кери. 	<p>У суки Кери имеется недостаток в экстерьере – узкий постав конечностей. Выберите кобеля для вязки, чтобы исправить данный недостаток в потомстве. Обоснуйте свой выбор.</p>
10	<p>В результате мутации гена М у собак формируется «мраморный» окрас (Mm). Однако в гомозиготном состоянии (MM) приводит к рождению белых, глухих особей с дефектами зрения. Некоторые заводчики находят «мрамор» очень привлекательным и специализируются на этом окрасе.</p>	<p>Определите, каких производителей (по генотипу и фенотипу) нужно подбирать, чтобы получить максимальное количество «мраморных» щенков без нежелательных белых</p>
11	<p>Гомозиготная черная сука с висячими ушами скрещена с гомозиготным кофейным кобелем со стоячими ушами.</p> <p>А – чёрная масть а – кофейная масть В – висячие уши в – стоячие уши</p>	<p>Какое потомство от скрещивания будет получено в 1 поколении, во 2 поколении?</p>
12	<p>У собак черный цвет шерсти доминирует над коричневым (ген В), а признак короткая шерсть – над длинной (ген L).</p>	<p>Определите, какого партнера по фенотипу и генотипу надо подобрать для скрещивания, чтобы проверить генотип купленной собаки.</p>

	Охотник купил собаку черную с короткой шерстью и хочет быть уверен, что она не несет генов коричневого цвета и длинной шерсти.	
Раздел 2. Биотехника размножения.		
1	Вы являетесь заводчиком породы ротвейлер и владельцем двух чистопородных сук.	На основании вышеизложенной ситуации выполните следующие действия. 1. Обоснуйте назначение и возможности использования этой породы. 2. Составьте схему племенного использования сук. 3. Составьте план организационных мероприятий, проводимых перед вязкой. 4. Обоснуйте, какие наследуемые признаки желателно получить у потомства. 5. Составьте перечень необходимых средств для процесса щенения.
2	Вы владеец питомника. 1. Название питомника - Марс Адрес: г. Самара, ул. Садовая д. 10 2. Порода – немецкая овчарка 3. Кобель – Кор, возраст – 3 года 4. Сука- Керри, возраст – 18 месяцев 5. Дата – 18 мая 2021 года 6. Контрольная вязка – 19 мая 2021 года 7. Владелец кобеля _____ /Иванов И./ 8. Владелец суки _____ / _____ / 9. Инструктор _____ /Сидоров А.П./ 10. Стоимость вязки _____ 11. Особые условия _____ В графе особые условия пишут другую форму оплаты, например, щенком.	Оформить акт вязки. Приложение 1
3	Вы владеец суки породы лабрадор ретривер, она должна скоро оцениться.	Проанализируйте ситуацию и опишите поэтапно действия, которые нужно провести во время щенения.
4	Самка перестает допускать к себе кобелей, постепенно исчезает отечность вульвы и прекращаются выделения.	Определить фазу полового цикла.
5	Фазы полового цикла: Прозэструс Эструс Метаэструс Анэструс	Определить фазу, благоприятную для вязки.
6	У суки породы пекинес, находящейся в условиях квартирного содержания на натуральных кормах, в 9 месяцев началась течка.	На основании вышеизложенной ситуации выполните следующие действия. 1. Составьте план мероприятий для получения чистопородного потомства. 2. Обоснуйте факторы, влияющие на стоимость щенков, полученных от этой суки. 4. Составьте режим кормления собаки

		породы пекинеса.
7	У собак породы доберман-пинчер ген В вызывает черную окраску шерсти, а b – коричневую (кофейную). Ген D – усилитель – определяет интенсивность окраски (распределение пигмента в корковом и мякотном веществе волоса), ген d – ослабитель (пигмент имеется только в мякотном веществе, в корковом – лишь отдельные его вкрапления, что придает волосу голубую или лиловую окраску). При спаривании кофейных самок (bbDD) с голубыми самцами (BBdd) в F1 рождаются только черные потомки.	Определите, в каком соотношении в F2 появятся черные, кофейные, голубые и лиловые щенки.
8	У собак короткая шерсть доминирует над длинной. Охотник купил собаку с короткой шерстью и хочет быть уверен, что она не несет аллеля длинной шерсти.	Какого партнера по фенотипу и генотипу надо подобрать для скрещивания, чтобы проверить генотип купленной собаки? Составьте схему скрещивания. Каков должен быть результат, если собака чистопородна?
Раздел 3. Выращивание щенков.		
1	У суки породы большой пудель в результате плановой вязки родилось 12 щенков с явными породными признаками. Из них 7 сук и 5 кобелей, все персиковой окраски.	На основании вышеизложенной ситуации выполните следующие действия. 1. Охарактеризуйте пороки и недостатки, которые могут встречаться у собак данной породы. 2. Заполните акт обследования помета. Приложение 2.
2	Двухлетняя сука породы немецкая овчарка Лора оценилась в июне одного года и марте следующего.	Сравните жизнеспособность потомков обоих пометов.
3	Вы кинолог клуба «Зоомир». К Вам обратился владелец щенной суки породы доберман с просьбой дать рекомендации по кормлению и содержанию. Исходные данные: сука Альфа породы доберман код клейма NG 23 /189 , принадлежащая заводчику Иванову И.И. и зарегистрированная в клубе «Зоомир», оценилась 8 июня от вязки с производителем по кличке Дик, родилось 6 здоровых щенков (из них 3 суки), в качестве инструктора запишите себя).	На основании изложенной ситуации выполните следующие действия. 1. Дайте рекомендации по содержанию и кормлению щенной суки. 2. Дайте консультацию о возможных осложнениях при родах. 3. Оформите акт обследования помета. Приложение 2.
4	Ваш друг приобрел щенка кавказской овчарки в возрасте 3-х месяцев из питомника «Канис». У него возникли сложности в воспитании.	На основании изложенной ситуации выполните следующие действия. 1. Составьте график физических нагрузок. 2. Объясните методику приучения щенка к первым командам. 3. Обоснуйте ветеринарные мероприятия, необходимые для сохранения

		<p>здоровья вашего щенка.</p> <p>4. Объясните сроки оформления и значение метрики щенка.</p> <p>5. Составьте перечень необходимых предметов для выращивания щенка</p>
5	<p>Ваш друг является владельцем щенка породы русский черный терьер. Ему необходимо вырастить из него собаку шоу-класса, но в возрасте 6 месяцев у него возникли трудности с подготовкой к получению разводной оценки.</p>	<p>На основании изложенной ситуации выполните следующие действия.</p> <p>1. Объясните методику подготовки к выставке.</p> <p>2. Составьте перечень необходимых документов и оборудования для участия в выставке.</p> <p>3. Объясните значение и методику выставочного тренинга.</p>
6	<p>Вы являетесь заводчиком породы чау-чау. Вам необходимо подготовить щенков к продаже в возрасте 45 дней</p>	<p>На основании изложенной ситуации выполните следующие действия.</p> <p>1. Обоснуйте, какие документы должны быть оформлены к этому возрасту.</p> <p>2. Составьте график профилактических мероприятий.</p> <p>3. Объясните методику и значение социализации щенков.</p> <p>4. Дайте рекомендации по кормлению и содержанию щенков этой породы.</p>
7	<p>В Вашей семье появился щенок породы боксер в возрасте 2-х месяцев с деструктивным поведением. Объяснить методы исправления нежелательного поведения.</p>	<p>На основании вышеизложенной ситуации выполните следующие действия.</p> <p>1. Обоснуйте выбор места расположения щенка.</p> <p>2. Составьте методику начального воспитания щенка.</p> <p>3. Объясните роль и значение игр в развитии щенка.</p> <p>4. Обоснуйте методику приучения щенка к снаряжению.</p> <p>5. Продемонстрируйте допустимые способы поощрения и наказания щенка.</p>

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Половая и физическая зрелость собаки, возраст производителей.
2. Каковы особенности полового цикла собаки?
3. Течка (пустовка) собаки, её периодичность, признаки, стадии. Особенности поведения и содержания сук в предтечковый период и во время течки.
4. Вязка племенной суки: возраст производительницы, периодичность племенного использования, на какой стадии течки производят вязку? Её практическое осуществление, кратность, содержание суки после вязки.
5. Специфика подготовки производителей к вязкам: кондиции, режим кормления и прогулок, вакцинация и дегельминтизация, социализация собак на своих четвероногих собратьев.
6. Вязка (случка) собак, сведение «брачных» партнеров. Что должен делать владелец кобеля (или инструктор) для обеспечения нормальной вязки?
7. Содержание и кормление повязанной суки на разных стадиях щенности. Продолжительность беременности у собак?
8. Место для щенения собаки. В чём заключается его рациональное устройство?
9. Признаки приближающихся родов. В каких случаях и как помогают собаке при щенении?
10. Появление щенка на свет. Что необходимо делать, если сука не проявляет должной заботы о новорождённых?
11. Что необходимо суке во время щенения и тотчас после него? Особенности кормления суки перед родами и после них.

12. Что стимулирует отделение молока? Употребление молокогонных средств в разные периоды выкармливания щенков. Необходимость наблюдения за состоянием сосков собаки?
13. Поведенческие признаки нормального состояния новорожденных щенков. Возможные отклонения от нормы, их причины и устранение.
14. Отбраковка щенков по физическим, количественным и другим данным.
15. Материнское молозиво и его роль на ранних стадиях и в последующей жизни щенка.
16. Купирование хвостов, прибылых пальцев и ушей у щенков. Несостоятельность запрета этих операций, предлагаемого защитниками животных?
17. Особенности пищеварения щенков до 18–20 дневного возраста? Почему недопустима ранняя подкормка щенков фаршем и другими мясopодуктами?
18. В каком режиме и чем подкармливают щенков?
19. Внутриветробное заражение щенков аскаридами, дегельминтизация.
20. Какие условия обеспечивают надлежащее развитие щенков — физическое и психическое?
21. Вторая половина подсосного периода. Отрастание когтей и зубов щенков. Забота о суке в этот период.
22. Клеймение щенков: необходимость, техника, учёт.
23. Раздача щенков: возраст раздачи, как обеспечить безболезненную адаптацию щенков на новом месте?
24. Почему недопустима раздача щенков ранее полутора — двухмесячного возраста? Становление психики и социализация щенков.
25. Заботы о суке во время раздачи щенков и окончания их молочного кормления.
26. Оформление племенной документации на щенков: Акты вязок, осмотра, общепомётные карточки, их составление и регистрация.
27. Родословные: щенячьи карточки, традиционные российские Свидетельства на собак, сертификатные и экспортные родословные РКФ. Порядок их оформления и отличия.
28. Понятие «порода». Породы: заводские, примитивные и переходные.
29. Охарактеризуйте понятия: породистость, породность, кровность и чистокровность.
30. Раскройте содержание терминов: отбор и подбор производителей в племенной работе с собаками.
31. Отбор естественный и селекционный (искусственный); сознательный (направленный) и бессознательный.
32. По каким параметрам ведётся отбор производителей в собаководстве? Его приоритеты?
33. Какие организационные мероприятия обеспечивают проведение отбора в собаководстве?
34. Чистопородное разведение и скрещивание: межпородное, вводное, поглотительное. Приведите примеры.
35. Наследственность и изменчивость, их генетическая природа.
36. Изменчивость комбинационная и мутационная.
37. Гены, локусы, хромосомы — носители наследственности.
38. Механизмы передачи наследуемых качеств потомству от обоих родителей?
39. Доминантные и рецессивные наследуемые свойства, механизмы их передачи и проявления. Простейшие формы передачи признаков и полигенная природа наследования многих свойств.
40. Летальные и полуметалетальные гены; приведите примеры.
41. Инбридинг и аутбридинг. Каковы положительные и отрицательные стороны этих методов разведения?
42. Виды инбридинга. Почему животноводы избегают близкого и тесного инбридинга? Инбридинг целенаправленный и вынужденный.
43. Охарактеризуйте понятие «гетерозис».

44. Подбор производителей: индивидуальный и групповой. Приведите примеры.
45. Подбор производителей с учётом генеалогической сочетаемости и родственных отношений.
46. Понятие о генетической структуре породы — популяции, кровные группы, линии и семьи. Охарактеризуйте эти понятия.
47. Племенное разведение и размножение породистых животных — в чём разница? Какова роль препотентных улучшателей в развитии породы?
48. Охарактеризуйте линии и семьи — заводские и кровные.
49. Разведение по линиям и межлинейное скрещивание.
50. Каковы различия критериев отбора племенных кобелей и сук для обеспечения прогрессивного развития породы при сохранении полигенности популяции в целом?
51. Перспективные планы племенной работы с породами; оперативные планы вязок или рекомендации по использованию производителей с учётом сочетаемости кровей.
52. Методика составления планов вязок, необходимость согласования их с владельцами сук. Недопустимость жесткого диктата в подборе пар.
53. Необходимость разъяснительной работы в опровержении предрассудка о необходимости вязок не племенных сук и кобелей для их здоровья.

Приложение 1

РОССИЙСКАЯ КИНОЛОГИЧЕСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

АКТ ВЯЗКИ

Кинологическая организация/питомник _____

Порода _____

Кобель _____

Сука _____

Мы, нижеподписавшиеся, удостоверяем, что указанная вязка

осуществлена « ____ » _____ 2023 г.

Контрольная вязка состоялась « ____ » _____ 2023 г.

Владелец кобеля _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Владелец суки _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Инструктор _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Стоимость вязки _____
Особые условия _____

Оплата вязки произведена, претензии не имею

(ф.и.о. и подпись владельца производителя)

Место для марки

Приложение 2



Бланк №8

РОССИЙСКАЯ КИНОЛОГИЧЕСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

127106 Москва, а/я 28. РКФ; www.rkf.org.ru; rkf@rkf.org.ru;

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПОМЕТА

КИНОЛОГИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ / ПИТОМНИК _____

ФЕДЕРАЦИЯ _____ НОМЕР ПАПКИ _____ КОД КЛЕЙМА _____

ПОРОДА _____
ПРОИЗВОДИТЕЛЬ _____ РКФ № _____
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНИЦА _____ РКФ № _____

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПОМЕТА от « _____ » _____ 202 г.

Мною, инструктором _____ в присутствии заводчика _____
обследован помет рождения « _____ » _____ 202 г.

Родилось _____: кобелей _____, сук _____ Осмотрено клейменных щенков _____: кобелей _____, сук _____
Отбраковано ДА () НЕТ () Оставлено на переосмотр в _____ мес: ДА () НЕТ ()

№ П/П	ПОЛ	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ЩЕНКА (ПО КАЖДОМУ НОМЕРУ КЛЕЙМА УКАЗАТЬ ПРИЧИНУ ОТБРАКОВКИ ИЛИ ПЕРЕОСМОТРА)	ОКРАС	№ КЛЕЙМА
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

ЗАВОДЧИК _____ / _____ /

(Ф.И.О.)

(подпись)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА КЛЕЙМЕНИЕ _____ / _____ /

(Ф.И.О.)

(подпись)

ИНСТРУКТОР КЛУБА /

ВЛАДЕЛЕЦ ПИТОМНИКА _____ / _____ /

(Ф.И.О.)

(подпись)

М.П.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

1. Блохин Г.И. Блохина Т.В. Кинология: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2015. - 384 с..
2. Дороган М., Челноковский В.Н. «Все о собаке». – Ростов-на-Дону. Издательский дом «Владис», 2008.
3. Дубов М.З. Стандарты пород собак. – М.: Центрполиграф, 2018.
4. Иванова А. Все о собаке. – Ростов-на-Дону. Издательский дом «РИПОЛ Классик», 2007.
5. Кинология/Под ред. Г.И. Блохина.-СПб: Лань, 2013.-384с.
6. Круговер В.И. Собаки. М.: «Вече», 2015.
7. Макариев Н.Г., Архипов А.В. Технологические основы. – М.: Издательство МГТУ, 2009.
8. Племенное разведение собак. М.Н. Сотская, Н.Н. Московкина, 2014 ООО «Аквариум – Принт»
9. Поведение животных : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 110401 "Зоотехния" / В. Г. Скопичев. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 624 с.
10. ЭБС «Лань»: Кормление собак : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринария" и направлениям: "Зоотехния", "Биология" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 288 с.
11. ЭБС «Лань»: Сравнительная физиология животных : учебник / А. А. Иванов [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 416 с.

12. Эрнст Л.К. Племенное дело в животноводстве. – М.: Агропромиздат, 2007.

Интернет-ресурсы

1. www.kinodog.ru
2. www.zoovet.info
3. www.dogs-planet.ru
4. www.dog-club.org
5. www.rkf.org.ru
6. www.briard.ru