

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»

Аверина Ольга Львовна

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Тольятти
2020

Аннотация

Методические рекомендации для студентов по выполнению практических занятий по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработаны в соответствии с Примерной программой учебной дисциплины для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по техническим специальностям, с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», могут быть использованы преподавателями различных образовательных учреждений.

Целью данных методических рекомендаций является формирование компетенций по осуществлению самостоятельного комплексного научного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения; овладение методологией научно-исследовательской деятельности в области правового обеспечения профессиональной деятельности, результатом которой является подготовка практической работы и научный доклад о ее основных результатах. Основное значение ситуационного подхода в данных методических рекомендациях состоит в попытке теоретически сформулировать, эмпирически проверить и затем практически рекомендовать различные решения применительно к каждой из типовых правовых ситуаций, оптимально построить модель произошедшего правового события. Именно ситуационный подход к правовому обеспечению профессиональной деятельности позволил осуществить научную разработку дифференцированных методических рекомендаций, указывающих на специфические особенности расследования сходных видов преступлений в зависимости от различных ситуаций. Научный результат интеллектуальной деятельности на практических занятиях по дисциплине должен быть создан творческим трудом, а следовательно, быть результатом творчества и обладать достаточной степенью оригинальности и уникальности. При системном подходе к исследованию на практическом занятии какого-либо правового объекта (явления, процесса) внимание студента - исследователя акцентируется на изучении его целостных, интегративных свойств, выявлении его структуры и функций.

В методических рекомендациях содержатся теоретический материал, творческие задания, варианты ситуационных заданий, что позволит сформировать правовую компетентность студентов, обеспечит успех в будущей профессиональной деятельности. Учтены изменения действующего законодательства, предложены полимодальные методические средства, помогающие разобраться в юридических конструкциях и научиться использовать юридические нормы в правовой жизни.

Автор: Аверина Ольга Львовна

Должность: преподаватель

Место работы: ГАПОУ ТКСТП

Ученая степень: к.э.н.

Пояснительная записка

В современных условиях важно прививать гражданам чувство уважения к закону. Это обстоятельство настоятельно требует повышения уровня основных знаний о праве и государстве при получении профессионального образования.

Необходимо, чтобы все лица, получающие профессиональное образование, усваивали содержание элементарных понятий о праве и государстве, о законности и правопорядке, правонарушениях и юридической ответственности. Выпускники образовательных организаций среднего профессионального образования должны четко представлять, что профессиональная деятельность человека складывается из непрерывной цепи различных отношений, значительная часть которых регулируется правом.

Преподавание дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» призвано, во-первых, сформировать начальный фундамент правовой культуры обучающихся, во-вторых, дать базисные знания для последующей ориентации в правовых отношениях, сопровождающих профессиональную деятельность.

При изучении данной дисциплины закладываются основы права, поскольку рассматриваются далеко не все юридически значимые проблемы, а только те, которые являются основополагающими и в наибольшей степени удовлетворяют практическим потребностям при осуществлении профессиональной деятельности.

У обучающихся формируются основы нравственного воспитания в духе уважения к закону, которые помогут учащимся осознать нравственную и политическую ценность права, его важность как регулятора профессиональной деятельности, прийти к пониманию того, что соблюдение закона во всех случаях жизни является нравственным долгом и юридической обязанностью гражданина, непременным условием успешного решения задач профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» изучает вопросы основных отраслей права (предпринимательского, административного, гражданского, трудового и др.), которые, с одной стороны, дают общее представление о роли тех или других правовых норм, а с другой — представляют необходимые знания для того, чтобы ориентироваться в решении проблем, сопровождающих человека в ходе профессиональной деятельности.

Методические рекомендации рассчитаны на студентов образовательных организаций среднего профессионального образования неюридического профиля. Автор исходит из того, что наличие юридических знаний необходимо не только юристам, но и тем, кто стремится стать высококвалифицированным специалистом, осуществляя свою деятельность по профессии непосредственно не связанной с юриспруденцией.

Методические рекомендации для студентов по выполнению практических занятий по дисциплине «Правовое обеспечение

профессиональной деятельности» соответствуют рекомендованному учебнику «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: учебник / А.И. Тыщенко. 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование).

К достоинству данных методических рекомендаций можно отнести использование ситуационного подхода при формулировании задания, что формирует юридическое мышление, упрощающее постановку правовых задач и прогнозирование результата в будущей профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты использования методических рекомендаций для студентов по выполнению практических занятий по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:

- умение использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- умение находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- умение презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
- умение разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных;
- владение технологиями проведения сертификации программного средства;
- умение правильно составлять и оформлять правовые документы.

Особенностью методических рекомендаций является рассмотрение базовых понятий правового обеспечения сферы профессиональной деятельности на основе анализа отраслей системы российского права (гражданского, предпринимательского, трудового, административного, финансового) с применением системного подхода.

Критерии оценки за выполнение практического задания

Оценка	Критерии
«Отлично»	Показал полное знание технологии выполнения задания. Проявил умение применять теоретические знания/правила выполнения/технологии при выполнении задания. Уверенно выполнил действия согласно условию задания.
«Хорошо»	Задание в целом выполнил, но допустил неточности. Показал знание технологии/алгоритма выполнения задания, но недостаточно уверенно применил их на практике. Выполнил норматив на положительную оценку.
«Удовлетворительно»	Показал знание общих положений, задание выполнил с ошибками. Задание выполнил на положительную оценку, но превысил время, отведенное на выполнение задания.
«Неудовлетворительно»	Не выполнил задание. Не продемонстрировал умения самостоятельного выполнения задания. Не знает технологию/алгоритм выполнения задания. Не выполнил норматив на положительную оценку.

Перечень практических занятий

№ п\п	Наименование темы практического занятия
1	Практическое занятие №1. Применение норм законодательства при решении правовых ситуаций в сфере предпринимательских отношений.
2	Практическое занятие № 2. Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений.
3	Практическое занятие № 3. Составление трудового договора.
4	Практическое занятие № 4. Применение норм информационного права для решения практических ситуаций.
5	Практическое занятие № 5. Определение составов информационных правонарушений при решении ситуационных задач.

Практическое занятие № 1.

«Применение норм законодательства при решении правовых ситуаций в сфере предпринимательских отношений»

Цель: закрепить навыки применения норм законодательства при решении правовых ситуаций в сфере предпринимательских отношений.

Теоретическая часть

1. Понятие правового статуса субъекта предпринимательства.
Право на занятие предпринимательской деятельностью и государственные гарантии.

Понятие «правовой статус» происходит от латинского термина «статус» (status), что означает положение, состояние.

Категория «правовой статус» исследуется представителями различных юридических наук в отношении субъекта права.

Наука предпринимательского права исследует как общие вопросы правового статуса субъекта предпринимательской деятельности, так и особенности правового статуса отдельных субъектов предпринимательства.

Правовой статус субъекта предпринимательства представляет собой систему прав, свобод, законных интересов, обязанностей и госу-

дарственных гарантий, законодательно закрепленную государством в нормах права.

Право на занятие предпринимательской деятельностью — основа правового статуса субъекта предпринимательства. Право на занятие предпринимательской деятельностью регламентировано в ч. 1 ст. 34 Конституции РФ, согласно которой, каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

Право на занятие предпринимательской деятельностью также рассматривается в качестве элемента правоспособности субъекта права.

Такой подход прежде всего содержится в ст. 18 ГК РФ, в соответствии

с которой право заниматься предпринимательской деятельностью входит в содержание правоспособности граждан.

Таким образом, право на занятие предпринимательской деятельностью представляется как субъективное конституционное право.

2. Собственность, ее виды и формы в Российской Федерации.

Собственность — наиболее полный комплекс прав, которым может обладать субъект права в отношении своего имущества.

Конституция РФ и Гражданский кодекс РФ признают и гарантируют любые формы собственности, при этом нормативно установлены три формы: государственная (федеральная и субъектов РФ), муниципальная и частная собственность.

Виды собственности: индивидуальный, коллективный, общественный.

Право собственности — совокупность правовых норм, закрепляющих присвоенность вещей отдельным лицам и коллективам.

3. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности.

Сторонники концепции предпринимательского права в своих трудах последовательно различают понятия «субъект предпринимательского права» и «субъект предпринимательской деятельности».

Ключевыми субъектами предпринимательского права являются лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность.

К числу субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность, в частности, относятся индивидуальные предприниматели и коммерческие организации, основная цель которых — извлечение прибыли.

4. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.

Учреждение юридического лица — это создание одним или более субъектами права (учредителями) нового субъекта, который не является правопреемником другого юридического лица.

Учредителями юридического лица являются граждане, юридические лица, публично-правовые образования, принявшие в соответствии с законодательством решение об учреждении организации.

Правовой основой деятельности юридического лица являются его учредительные документы, состав которых зависит от организационно-правовой формы юридического лица. Юридические лица, за исключением хозяйственных товариществ, действуют на основании уставов, которые утверждаются их учредителями (участниками). Только хозяйственное товарищество действует на основании учредительного договора, который заключается его учредителями (участниками) и к которому применяются правила об уставе юридического лица.

Юридическое лицо считается созданным с момента его государственной регистрации.

Реорганизация представляет собой сложный юридический состав, целью которого является прекращение и (или) создание юридического лица, порождающий переход прав и обязанностей реорганизованного юридического лица (правопреемника) в порядке правопреемства к другому юридическому лицу (правопреемнику).

Не определяя ликвидацию как правовое явление, ГК РФ в ст. 61 устанавливает, что ликвидация юридического лица влечет его прекращение без перехода в порядке универсального правопреемства его прав и обязанностей к другим лицам.

Практическая часть

Задание 1.

Посмотрите видеоурок по указанной ссылке на тему «Предпринимательское право» и выполните задание 2.

<https://www.youtube.com/watch?v=RRE0mEFSErE>

Задание 2.

Гражданин Иванов обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью.

- Выполнение гражданином Ивановым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц.
- Вклады гражданина Иванова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Иванова, составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль.
- Оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения.
- Получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Ивановым изобретения.

По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Иванов, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

- Перечислите виды предпринимательской деятельности.
- Прав ли представитель адвокатского бюро?
- Определите, относятся ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Иванов?

Задание 3.

Посмотрите видеурок по указанной ссылке на тему «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» и выполните задание 4.

https://www.youtube.com/watch?v=nJCDJHDSm_Y

Задание 4.

Гражданин Соколов заключил договор на выполнение ремонта квартиры гражданина Антонова, по которому, как и по другим заключаемым им систематически договорам, должен был закончить ремонт за шесть месяцев, т.е. до 1 июля 2020 г. – до отъезда Антонова в отпуск. В течение одного месяца гражданин Соколов болел, в связи с чем, не успел выполнить условия договора в установленный срок. В связи с этим Антонов вынужден был отпуск провести дома и сдать билет на самолет к месту проведения отпуска. Антонов предъявил иск к Соколову о взыскании причиненных ему убытков, связанных с нарушением условий договора. Однако гражданин Соколов заявил, что его вина в нарушении условий договора отсутствует, и он не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица, в связи с чем, ответственности не несет.

- Осуществляет ли гражданин Соколов предпринимательскую деятельность?
- Может ли гражданин Соколов сослаться в отношении заключенного договора подряда на то, что он не является предпринимателем?
- Зависит ли ответственность гражданина Соколова от его вины?
- Как суд должен решить спор?

Основные источники

1. Право: учебник/ О.В.Ефимова, Н.О.Ведышева, Е.В.Питько – М.: ИНФРА-М, Znanium.com, 2019. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/document?id=339494>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование).

<https://znanium.com/catalog/document?id=357065>

Практическое занятие № 2.

«Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений»

Цель: закрепить навыки применения норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений.

Теоретическая часть

1. Трудовое право: понятие, предмет, метод, система.

Трудовое право, как отрасль российского права, представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе трудовой деятельности, а также отношения, тесно связанные с такой деятельностью.

Предметом трудового права выступают соответствующие общественные отношения, которые, как это исходит из указанного определения, складываются в процессе осуществления соответствующими субъектами трудовой деятельности, а также тесно связанные с ними отношения.

Методами изучения трудового права как юридической отрасли являются следующие: императивный и диспозитивный (запрет — дозволение), с позиций их комбинаторности (сочетаемости), но с превалярованием первого.

Составляя в целом единую отрасль права, трудовое право является собой последовательную связь отдельных правовых институтов и норм, отличающуюся определенной системностью и характеризующейся делением на общую, особенную и специальную части (рис. 2.1).

- понятие, предмет, метод трудового права;
- принципы трудового права;
- источники трудового права;

Общая часть

- правоотношения в сфере труда;
- социальное партнерство;
- положения о занятости

Особенная часть

- трудовой договор;
- рабочее время и время отдыха;
- заработная плата;
- гарантии и компенсации;
- дисциплина труда;
- охрана труда;
- индивидуальные и коллективные трудовые споры

Специальная
часть

- особенности регулирования труда отдельных категорий работников (женщин и лиц с семейными обязанностями, несовершеннолетних лиц, сезонных работников, иностранцев и др.);
- международно-правовое регулирование труда

Рис. 2.1. Система трудового права

2. Принципы трудового права.

С позиции общей теории права принципы права определяются как основополагающие начала (идеи), выражающие его сущность как специфического социального регулятора.

Сущность права в целом или конкретной его отрасли, в частности трудового права, заключается в его социальном назначении, а также цели правового влияния на ту или иную область общественного взаимодействия.

Говоря об особенностях принципов трудового права, можно заключить, что данные принципы являются наиболее объективированными, поскольку касаются регулирования одной из частей общественно-финансовой системы общества.

Отдельно следует остановиться на самом принципе системности, который актуален не только для трудового права, но и для других отраслей юриспруденции. С помощью данного принципа можно дать начальную характеристику сложному исследуемому объекту, в нашем случае — соответствующей отрасли права.

Законодатель перечисляет принципы правового регулирования трудовых отношений в ст. 2 ТК РФ.

Поскольку данная норма объединяет в себе почти два десятка основополагающих начал, предлагается для удобства сгруппировать их следующим образом:

- 1) общие принципы, обеспечивающие демократизацию труда;
- 2) социально-ориентированные принципы;
- 3) экономико-ориентированные принципы;
- 4) функциональные принципы.

Практическая часть

Задание 1.

Посмотрите видеоурок по указанной ссылке на тему «Трудовое право» и выполните задания 2, 3, 4, 5, 6.

<https://www.youtube.com/watch?v=XOi5SRDhBHU>

Задание 2.

Найдите в ТК РФ статьи, положения которых отвечают принципу «сочетание государственного и договорного регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений».

Задание 3.

Найдите в ТК РФ статьи, положения которых отвечают за использование информации по трудовому праву в профессиональной деятельности.

Задание 4.

Согласно ст. 37 Конституции РФ «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию». Ст. 2 ТК РФ закрепляет принцип «свободы труда, включая право на труд, который каждый свободно выбирает или на который свободно соглашается, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности». Определите, являются ли приведенные положения идентичными по содержанию. Найдите в ТК РФ статьи, в которых реализуется принцип «свободы труда».

Задание 5.

Андрей Агапов, студент колледжа, уверял своего соседа Сливов, что, работая по гражданско-правовому договору, тот не вправе рассчитывать на гарантии, предоставляемые лицам, работающим по трудовому договору. Сливов же не видел разницы между двумя этими договорами, поэтому все же рассчитывал на ежегодный оплачиваемый отпуск. Что Вы думаете по этому поводу? Какие отличительные признаки присущи каждому из данных видов договоров?

Задание 6.

Хабаров захотел уволиться из организации по собственному желанию, написал соответствующее заявление и отнес его в отдел кадров. Специалист отдела кадров Варыгина не стала регистрировать данное заявление, так как Хабаровым не была указана причина, по которой он увольняется. Права ли в данном случае работник отдела кадров Варыгина?

Основные источники

1. Трудовое право: учебное пособие/ А.В.Карпова – М.: ИНФРА-М, Znanium.com, 2020. – 316 с. – (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/document?id=358049>
2. Трудовое право России: учебное пособие/ И.А.Шувалова – М.: РИОР: ИНФРА-М, Znanium.com, 2018. – 251 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=100731>

Практическое занятие № 3. **«Составление трудового договора»**

Цель: научиться составлять трудовой договор.

Теоретическая часть

1. Понятие трудового договора.

Главным актом, свидетельствующим о том, что между сторонами имеют место именно трудовые правоотношения, является трудовой договор.

Согласно ст. 56 ТК РФ трудовой договор — это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила ВТР, действующие у данного работодателя.

2. Порядок заключения и содержание трудового договора.

Текстовое содержание трудового договора можно условно разделить на несколько частей: вводную, основную, атрибутивную.

Во вводной части трудового договора указываются: место и дата заключения трудового договора; наименование работодателя и фамилия, имя, отчество работника, заключивших трудовой договор; сведения о документах, удостоверяющих работодателя (идентификационный номер налогоплательщика и сведения о представителе, подписавшем трудовой договор, и основание, в силу которого он наделен соответствующими полномочиями) и личность работника.

Основная часть трудового договора в обязательном порядке должна содержать следующие условия:

- 1) место работы и местонахождение места работы;
- 2) наименование должности с указанием квалификации, которую замещает работник с описанием трудовой функции (конкретного вида поручаемой работнику работы);

3) дата начала работы, а в случае, когда заключается срочный трудовой договор, — также срок его действия и обстоятельства (причины), послужившие основанием для заключения срочного трудового договора;

4) условия оплаты труда (в том числе размер тарифной ставки или оклада (должностного оклада) работника, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты);

5) режим рабочего времени и времени отдыха (если для данного работника он отличается от общих правил, действующих у данного работодателя);

6) гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, если работник принимается на работу в соответствующих условиях, с указанием характеристик условий труда на рабочем месте;

7) условия, определяющие в необходимых случаях характер работы (подвижной, разъездной, в пути, другой характер работы);

8) условия труда на рабочем месте;

9) условие об обязательном социальном страховании работника в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами.

Трудовой договор, как письменный акт, считается заключенным с момента подписания его обеими сторонами.

Порядок заключения трудового договора регулируется гл. 11 ТК РФ.

Практическая часть

Задание 1.

Посмотрите видеурок по указанной ссылке на тему «Образец трудового договора с работником» и выполните задания 2, 3.

<https://www.youtube.com/watch?v=bCA7FzCOMwk>

Задание 2.

Вставьте пропущенные слова.

1. Фамилия, имя, отчество _____ и наименование работодателя.

2. Сведения о _____, удостоверяющих личность работника (паспорт, военный билет).

3. Идентификационный номер _____.

4. Сведения о представителе _____, подписавшем трудовой договор.

5. Место и _____ заключения трудового договора.

Задание 3.

Вставьте пропущенные слова в перечень обязательных сведений для включения в трудовой договор.

1. _____ работы.

2. Трудовая _____ (работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы).
3. Дата _____ работы.
4. Условия _____ труда.
5. Режим рабочего _____ и времени отдыха.
6. Гарантии и компенсации за работу с _____ и (или) опасными условиями труда.
7. Условия, определяющие в необходимых случаях _____ работы.
8. Условия _____ на рабочем месте.
9. Условия об обязательном _____ страховании работника.

Основные источники

1. Трудовое право: учебное пособие/ А.В.Карпова – М.: ИНФРА-М, Znanium.com, 2020. – 316 с. – (Среднее профессиональное образование).
<https://znanium.com/catalog/document?id=358049>
2. Трудовое право России: учебное пособие/ И.А.Шувалова – М.: РИОР: ИНФРА-М, Znanium.com, 2018. – 251 с.
<https://znanium.com/catalog/document?id=100731>
3. Интернет-картотека юристов, адвокатов, судей и судебных решений «РосПравосудие»//<http://rospravosudie.com/>
4. Справочно-поисковая система «Кодекс» »//<http://www.kodeks.ru/>

Практическое занятие № 4.

«Применение норм информационного права для решения практических ситуаций»

Цель: закрепить навыки применения норм информационного права для решения практических ситуаций.

Теоретическая часть

1. Понятие информационно-правовых норм, их структура и виды.

Нормы информационного права регулируют следующие группы общественных отношений в сфере информационной деятельности:

- 1) отношения, связанные с производством, передачей, распространением, поиском и получением информации;
- 2) отношения, связанные с применением информационных технологий;
- 3) отношения, связанные с обеспечением защиты информации.

Таким образом, под информационно-правовой нормой понимается общеобязательное правило, регулирующее отношения в информационной сфере.

Под **структурой информационно-правовой нормы** понимается ее внутреннее строение, определенный порядок взаимосвязи, взаимообусловленности составных частей, элементов нормы.

Информационно-правовая норма состоит из гипотезы, диспозиции и санкции.

Гипотеза как часть информационно-правовой нормы содержит указание на юридический факт, фактические обстоятельства вступления нормы в действие, условия реализации ее диспозиции (например, условия привлечения к административной ответственности).

Диспозиция — это структурный элемент юридической нормы, в котором определяется правило поведения, предписываемое нормой, права и обязанности сторон.

В зависимости от формы выражения диспозиции информационно-правовых норм подразделяются на предписывающие, управомочивающие или запрещающие.

Санкция как элемент информационно-правовой нормы содержит указание на меры воздействия, применяемые к нарушителю.

Нормы информационного права делятся на **виды** в зависимости от различных критериев — особенностей регулируемых ими общественных отношений, назначения, а также функций.

1. По назначению информационно-правовые нормы делятся на материальные и процессуальные.

2. По методу воздействия на поведение субъектов. В соответствии с характером

сформулированного в норме правила информационно-правовые нормы подразделяются на обязывающие, запретительные, управомочивающие, рекомендательные и поощрительные.

3. По субъектам (адресатам) информационно-правовые нормы делятся на регулирующие:

а) деятельность государственных органов, предприятий, учреждений и организаций;

б) поведение граждан;

в) деятельность общественных организаций;

г) деятельность государственных служащих.

4. По форме предписания информационно-правовые нормы делятся на императивные (категоричные), рекомендательные и диспозитивные.

5. По действию в пространстве. Информационно-правовые нормы, закрепленные в федеральном законодательстве, действуют на всей территории Российской Федерации. На территориях субъектов РФ действуют также правовые нормы, закрепленные в нормативных правовых актах этих субъектов.

6. По действию во времени информационно-правовые нормы делятся на срочные, т. е. с заранее определенным сроком действия, и бессрочные, не имеющие заранее установленного срока действия. Разновидностью срочных норм являются чрезвычайные нормы, т. е. нормы, обусловленные

чрезвычайными обстоятельствами, прежде всего военным или чрезвычайным положением.

2. Информационные правоотношения.

С реализацией информационно-правовых норм связано возникновение информационных правоотношений. Они являются одним из видов правовых отношений, т. е. общественных отношений в информационной сфере, урегулированных правом и являющихся результатом регулирующего воздействия на общественное отношение правовой нормы.

Основаниями возникновения, изменения или прекращения информационных правоотношений являются **юридические факты**, которые могут возникать как в результате действий лиц и органов, так и в результате тех или иных событий.

С учетом изложенного **информационное правоотношение** можно определить как урегулированное информационно-правовой нормой общественное отношение, складывающееся в сфере производства, передачи, распространения, поиска и получения информации, применения информационных технологий, а также защиты информации.

Элементами информационных правоотношений являются субъекты, объекты и юридические факты.

Субъектами информационных правоотношений являются участники информационных правоотношений, субъекты информационного права.

Объект информационных правоотношений — это все те материальные, духовные и иные социальные блага, явления и процессы, по поводу которых субъекты информационного права вступают в информационно-правовые отношения и которые являются предметом их интересов, прав и обязанностей.

3. Реализация информационно-правовых норм.

Реализация информационно-правовой нормы представляет собой процесс практического претворения в жизнь субъектами информационного права содержащихся в нормах предписаний, правил поведения.

Следовательно, реализация информационно-правовых норм — это такое правомерное поведение (деятельность) субъектов информационного правоотношения, которое согласуется с требованиями, установленными нормами информационного права, и выражается в приобретении и использовании установленных нормами прав и выполнении предусмотренных ими обязанностей.

В теории права выделяются четыре формы реализации правовых норм: соблюдение; применение; исполнение; использование.

Практическая часть

Задание 1.

Посмотрите видеурок по указанной ссылке на тему «Информационное право» и выполните задания 2,3.

<https://www.youtube.com/watch?v=KoXzj2cXfNk>

Задание 2.

Выберите из любых 5 источников не менее 10 норм информационного права. Определите все элементы структуры нормы информационного права.

Задание 3.

Как соотносятся нормы конституционного и информационного права в информационной сфере?

Основные источники

1. Право: учебник/ О.В.Ефимова, Н.О.Ведышева, Е.В.Питько – М.: ИНФРА-М, Znanium.com, 2019. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/document?id=339494>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование).
<https://znanium.com/catalog/document?id=357065>

Практическое занятие № 5.

«Определение составов информационных правонарушений при решении ситуационных задач»

Цель: научиться определять составы информационных правонарушений при решении ситуационных задач.

Теоретическая часть

1. Алгоритм решения задачи.

Алгоритм решения задачи включает в себя следующую последовательность действий:

1. Ответ на поставленный вопрос.
2. Законодательная (нормативная) база.
3. Обоснование решения со ссылкой на соответствующие законодательные предписания и фактические обстоятельства дела (фабулу).

2. Образец решения задачи.

Студент заочного отделения Шатурин решил использовать компьютер из компьютерного класса университета для оформления контрольных и курсовых работ. Без разрешения деканата факультета он проник в класс и стал работать на компьютере. Из-за крайне поверхностных знаний и навыков работы

на компьютере произошли сбои в работе машины, что привело в дальнейшем к отключению модема - одного из элементов компьютерной системы.

Подлежит ли уголовной ответственности Шатурин? Дайте анализ состава преступления, предусмотренного ст.274 УК РФ. Что понимается под информационно-телекоммуникационными сетями и оконечным оборудованием в смысле ст. 274 УК РФ?

Какие виды оконечного оборудования возможны? Относится ли к оконечному оборудованию телефонный модем?

В качестве образца предлагается решение задачи:

В деянии Шатурина можно усмотреть признаки состава преступления, предусмотренные ст. 274 УК РФ «нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей». Законодательная база для решения задачи – ст. 274 УК РФ, примечания к ст. 272 УК РФ.

Родовым объектом данного преступления являются общественная безопасность и общественный порядок; видовым – отношения в сфере компьютерной безопасности. Непосредственный объект – это отношения, обеспечивающие правила эксплуатации хранения, обработки, передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Объективная сторона преступления сконструирована в качестве материального состава. Обязательные условия наступления уголовной ответственности – причинение крупного ущерба. В деянии Шатурина усматриваются отдельные признаки объективной стороны деяния, в частности, нарушения правил эксплуатации информационно-телекоммуникационных сетей. Он также обладает признаками субъекта данного преступления – вменяем и достиг 16 лет. Субъективная сторона преступления характеризуется виной как в форме умысла, так и неосторожности.

Однако, вопрос об уголовной ответственности Шатурина зависит от того, в каком размере был причинен ущерб его деянием, так как состав преступления является материальным. Согласно примечанию к ст. 22 УК РФ крупным ущербом в статьях данной главы признается ущерб сумма которого превышает один миллион рублей. Таким образом, Шатурин будет подлежать уголовной ответственности по ч. 1 ст. 274 УК РФ, если его деянием причинен ущерб на сумму свыше одного миллиона рублей.

Практическая часть

Задание 1.

Посмотрите видеоролик по указанной ссылке на тему «Информационная безопасность» и выполните задание 2.

https://www.youtube.com/watch?v=_Rq9Wr8Lu2Y

Задание 2.

Студент технического вуза Иванченко во время занятий по информатике подключился к сети "Интернет" и регулярно получал в течение семестра материалы разного содержания, в том числе и сексуального характера. В конце семестра в вуз поступил запрос о работе в сети "Интернет", и пришел счет на оплату 105 часов пребывания в сети "Интернет".

Руководство вуза поставило вопрос о привлечении Иванченко к уголовной и гражданской ответственности.

Дайте правовую оценку действиям студента Иванченко.

Основные источники

1. Право: учебник/ О.В.Ефимова, Н.О.Ведышева, Е.В.Питько – М.: ИНФРА-М, Znanium.com, 2019. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/document?id=339494>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование).

<https://znanium.com/catalog/document?id=357065>