

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТОЛЬЯТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

**Жулкевская Анастасия Владимировна**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
по дисциплине «Экономика» (профильная)**

Тольятти, 2017 г.

Методические рекомендации по самостоятельным работам по дисциплине «Экономика» (Профильная) предназначены для студентов, обучающихся на 1 и 2 курсе по специальностям СПО. Рекомендации разработаны с акцентом на формирование научно-исследовательских качеств студентов, как важной составляющей системы качества образования.

Жулкевская Анастасия Владимировна, преподаватель экономики первой категории  
ГАПОУ Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства

## Пояснительная записка

Повышение эффективности образования, в соответствии с новыми образовательными стандартами, зависит от степени активной позиции студентов в учебном процессе.

Преобразования требуют существенных перемен в системе профессионального образования, в подготовке подрастающего поколения к жизни в новых социальных условиях. Сегодня работодателю нужны люди, знающие свое дело, умеющие творчески мыслить, способные принимать нестандартные решения.

Методические рекомендации по самостоятельным работам созданы в помощь студентам для выполнения самостоятельных работ по дисциплине «Экономика» (профильная).

Методические рекомендации по самостоятельным работам учебной дисциплины «Экономика» (профильная) предназначены для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Методические рекомендации по самостоятельным работам составлены с использованием различных информационных технологий:

- работа поисково-исследовательского характера;
- работа с компьютером,
- работа в сети Internet,
- работа с различными компьютерными программами и т.д.

Преподавателю в рамках данных методических рекомендаций отводится роль разработчика, координатора, эксперта, консультанта. Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через контроль и коррекцию ошибочных действий.

Помощь преподавателя студенту может осуществляться по разным каналам: методические установки на лекциях, коллективные и индивидуальные консультации, беседы, консультации по средствам дистанционной формы (email: nastya\_zhylkevskaya@mail.ru)

Каждая работа содержит теоретический и практический блоки. Наличие тезисной информации непосредственно в самих работах позволит студентам вспомнить ключевые моменты темы. Практическая часть содержит задания, пояснения или рекомендации по их выполнению, требования к оформлению и представлению отчета о выполнении.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 1-2 курсов

После завершения проекта обучающиеся приобретут следующие знания и умения:

- систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– навыки поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

### Перечень самостоятельных работ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы самостоятельной работы</b>	<b>Форма проведения</b>
1.	Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.	Проведение поисково-исследовательской работы
2.	Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.	Проведение поисково-исследовательской работы
3.	Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.	Подготовка презентации
4.	Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.	Решение тестов
5.	Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.	Решение задач
6.	Экономические кризисы в истории России.	Проведение поисково-исследовательской работы
7.	Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.	Проведение поисково-исследовательской работы
8.	Центральный банк РФ и его роль	Подготовка презентации
9.	Финансовый кризис 1998 года в России.	Подготовка сообщения
10.	Внешний долг России и проблемы его урегулирования.	Подготовка сообщения
11.	Мировой опыт свободных экономических зон.	Проведение поисково-исследовательской работы

### Критерии оценки за выполнение самостоятельной работы

Оценка	Критерии
«Отлично»	Показал полное знание технологии выполнения задания. Продемонстрировал умение применять теоретические знания/правила выполнения/технологию при выполнении задания. Уверенно выполнил действия согласно условию задания.
«Хорошо»	Задание в целом выполнил, но допустил неточности. Показал знание технологии/алгоритма выполнения задания, но недостаточно уверенно применил их на практике. Выполнил норматив на положительную оценку.
«Удовлетворительно»	Показал знание общих положений, задание выполнил с ошибками. Задание выполнил на положительную оценку, но превысил время, отведенное на выполнение задания.
«Неудовлетворительно»	Не выполнил задание. Не продемонстрировал умения самостоятельного выполнения задания. Не знает технологию/алгоритм выполнения задания. Не выполнил норматив на положительную оценку.

## Самостоятельная работа № 1

«Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»

Цель: познакомиться с наиболее известными лауреатами Нобелевской премии по экономике, а также изучить и их вклад в развитие экономической мысли.

### Теоретическая часть

Премия памяти Альфреда Нобеля по экономике – это самая престижная премия в области экономических наук.

Она была учреждена в 1968 г. по инициативе Шведского банка в честь 300-летия его основания. Лауреат Нобелевской премии по экономике объявляется 12 октября; церемония вручения премии проходит ежегодно в Стокгольме 8 декабря. От лауреата требуется выступление с так называемой «Нобелевской мемориальной лекцией», которая публикуется затем Нобелевским фондом в особом томе вместе с лекциями Нобелевских лауреатов по другим наукам. Премия включает золотую медаль, диплом и денежное вознаграждение.

Лауреаты Нобелевской премии по экономике внесли значительный вклад в изучение экономики рыночного хозяйства, анализ фундаментальных проблем современной мировой экономики, разработку множества прикладных исследований в самых разнообразных областях экономической науки.

В особенности это касается таких разделов экономической теории, как эконометрика, макро- и микроэкономика, теория денег, кредиты и финансы, экономика предприятия (фирмы), теория мировой торговли, экономическая статистика, а также экономическая социология и история экономической мысли.

Труды нобелевских лауреатов по экономике – это своего рода энциклопедия современной экономической науки. Уже в силу этого знакомство с научными работами лауреатов премии памяти Альфреда Нобеля по экономике чрезвычайно важно для эффективного решения современных проблем экономического развития.

### Практическая часть

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельных работ, а также на основании методических указаний по подготовке презентации представленных в Приложении 2, создайте презентацию на тему: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли». В своей презентации обязательно освятите такие моменты как:

- Альфред Нобель – создатель фонда Нобелевской премии;
- Требования к выдвигающим кандидатам;
- Процесс выбора лауреата;
- Лауреаты 1969 года;
- Лауреаты 1970-х годов;
- Лауреаты 1980-х годов;
- Лауреаты 1990-х годов;
- Лауреаты 2000-х годов.
- Значение Нобелевской премии.

## Самостоятельная работа № 2

«Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития»

Цель: обеспечивает формирование у студентов базовых представлений по проблеме организации предпринимательской деятельности в современной социально-экономической ситуации

### Теоретическая часть

Развитие сектора малого предпринимательства является стратегической необходимостью повышения политической, экономической и социальной стабильности российской общества. Малое предпринимательство способствует увеличению налогооблагаемой базы для бюджетов всех уровней, снижению уровня безработицы, насыщению рынка разнообразными товарами и услугами.

Сфера малого бизнеса оказывает все большее воздействие на развитие экономики, процессы ее стабилизации. На сегодняшний день малое предпринимательство переходит от стартового этапа к этапу развития. Важное значение имеют эффективность деятельности малых предприятий, активизация производственной и инновационной деятельности. Результаты обследований подтверждают такие экономические преимущества малых предприятий как: быстрая адаптация к рыночным условиям; низкая задолженность перед бюджетом и по выплате заработной платы; низкий уровень издержек производства и реализации, в том числе накладных расходов.

Исключительна роль социальной функции сферы малого предпринимательства. В настоящее время значительная часть населения страны частично или полностью живут на доходы от деятельности в сфере малого предпринимательства. При возрастающей напряженности на рынке труда малый бизнес остается одной из основных возможностей создания новых рабочих мест.

Сегодня развитие малого предпринимательства введено в ранг государственной политики. Деятельность субъектов малого предпринимательства в значительной мере зависит от действий органов государственной власти различного уровня, которые осуществляют нормативно-правовое регулирование хозяйственной деятельности.

Следует отметить, что существует целый ряд факторов, осложняющих процесс динамичного создания и развития новых малых предприятий, среди которых: неустойчивый спрос на продукцию малых предприятий, высокий уровень арендной платы или стоимость приобретения помещений, проблемы, связанные с безопасностью деятельности и др. Серьезным препятствием в развитии предпринимательской деятельности является сложность в получении кредитов в коммерческих банках. Основной причиной этого является отсутствие у малых предприятий залога. Поэтому, существует необходимость дальнейшего развития механизма государственных гарантий и лизинга.

Перспективы малого предпринимательства напрямую зависят от решения перечисленных проблем, и поэтому, основным фактором развития сферы малого бизнеса является разносторонняя система мер государственной поддержки на всех уровнях государственного управления. Все в большей степени актуальной становится необходимость разработки программ развития малого предпринимательства на муниципальном уровне.

Термин "организация" произошел от французского слова *organisation*, что означает организация, устройство, оборудование и от позднелатинского *organisatio* - сообщаю стройный вид, устраиваю.

. Организационная деятельность осуществляется в рамках созданных человеком формирований, называемых организационными системами.

По мере развития общества все более актуальной становится проблема повышения эффективности использования материальных и трудовых ресурсов и связанное с этим развитие организационной деятельности в области материального производства.



Каждое предприятие обязано обеспечивать своевременный выпуск высококачественной продукции в запланированном объеме при наименьших затратах трудовых, материальных и финансовых ресурсов. Эту задачу можно решить только при рационально организованных производственных процессах. Производственный процесс представляет собой совокупность взаимосвязанных трудовых и технологических процессов, направленных на превращение материалов в продукцию. Но не все предприятия создают продукцию так же существуют и посредники которые набавляют свой процент перепродают делая свой бизнес рентабельным. А Бизнес это и есть предпринимательство, бизнесмен - предприниматель. Предпринимательство - это сначала организация производства, экономической деятельности, самой жизни, а потом уже делание денег. Сущность предпринимательской деятельности состоит в том, чтобы быстрее найти и продать то, что нужно потребителю, заработав при этом с оборота каждой единицы продукции, а затем снова вложить заработанные средства в предприятие, позволяющее получить прибыль. Бизнес - это сложная и трудоемкая организационно-производственная деятельность, которая требует не только желания, но и большого умения.

Коммерческие организации создаются непосредственно с целью осуществления торговли. Они получают право собственности на продукцию. Некоторые из них (коммерческие организации с полным набором обслуживания). Число предприятий торговли растет с каждым годом и связано с расширяющимися потребностями потребителя в условиях постоянного обновления ассортимента товаров и услуг.

### Практическая часть

Порядок выполнения практического задания:

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельных работ, а также на основании методических указаний по подготовке к написанию и оформлению сообщения представленных в Приложении 1 студентам необходимо изучить материал и подготовить сообщение об организации предпринимательской деятельности в РФ, осветить проблемы ее реализации на современном этапе развития.

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и проверки:

1. Какова роль предпринимательства в российской экономике?
2. Сущность предпринимательской деятельности? Существенное свойство, отличающее предпринимательство и бизнес?
3. Какова роль прибыли в предпринимательской деятельности?
4. Какие существуют организационно-правовые формы хозяйственной деятельности?
5. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности?
6. Особенности предпринимательства в России на современном этапе?

### Самостоятельная работа № 3

#### «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие»

Цель: изучение факторов, определяющих динамику уровня жизни населения России и изучение роли государства в повышении уровня жизни.

#### Теоретическая часть

На современном этапе развития экономики России проблемы уровня жизни населения и факторы, определяющие его динамику становятся очень важными. От их решения во многом зависит направленность и темпы дальнейших преобразований в стране и, в конечном счете, политическая, а, следовательно, и экономическая стабильность в обществе. Решение этих проблем требует определенной политики, выработанной государством, центральным моментом которой был бы человек, его благосостояние, физическое и социальное здоровье. Именно поэтому все преобразования, которые так или иначе могут повлечь изменение уровня жизни, вызывают большой интерес у самых разнообразных слоев населения.

Переход к рыночным отношениям внес значительные изменения в регулирование доходов, которые в первую очередь и определяют благосостояние людей. Прежде всего уменьшилась роль государства в этой области, расширилась самостоятельность регионов и предприятий, а также повысилась значимость рыночных регуляторов. Именно поэтому становится таким важным выработка собственной политики предприятия в области доходов, которая учитывала бы интересы различных групп работников и собственников, предусматривала бы эффективную систему занятости и вознаграждения за труд, меры по социальной защите работников, а следовательно обеспечивала бы человеку достойную жизнь.

Уровень жизни – многогранное явление, которое зависит от множества разнообразных причин, начиная от территории, где проживает население, то есть географических факторов, и заканчивая общей социально-экономической и экологической ситуацией, а также состоянием политических дел в стране. На уровень жизни в той или иной степени может влиять и демографическая ситуация, и жилищно-бытовые и производственные условия, объем и качество потребительских товаров, но все наиболее значимые факторы можно объединить в следующие группы:

- политические факторы;
- экономические факторы;
- социальные факторы;
- научно-технический прогресс,
- экологические факторы и др.

#### Практическая часть

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельных работ, а также на основании методических указаний по подготовке презентации представленных в Приложении 2, создайте презентацию на тему: «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие». В своей презентации обязательно освятите такие моменты как:

- Понятие и показатели уровня жизни населения;
- Политические факторы, влияющие на уровень жизни населения;
- Экономические факторы, влияющие на уровень жизни населения;
- Социальные факторы, влияющие на уровень жизни населения;
- Научно-технический прогресс, как фактор, влияющий на уровень жизни населения;
- Экологические факторы, влияющие на уровень жизни населения;
- Факторы роста уровня жизни населения;
- Программа повышения уровня жизни населения;
- Роль государства в повышении уровня жизни.

## Самостоятельная работа № 4

### «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»

Цель: всестороннее рассмотреть и изучить фискальную политику государства как метод государственного регулирования экономики.

#### Теоретическая часть

Фискальная политика – это политика, которая предполагает использование возможностей правительства: взимать налоги и расходовать средства государственного бюджета для регулирования уровня в условиях деловой активности и решение различных социальных задач.

Это политика государства в области государственных расходов и налогов.

Эту политику проводят законодательные органы власти, т.к. они контролируют налогообложение и государственный бюджет.

Основные цели фискальной политики:

1. Сглаживание колебаний экономического цикла.
2. Стабилизация темпов экономического роста.
3. Достижение высокого уровня занятости.
4. Снижение темпов инфляции.

Основные инструменты:

1. Государственные расходы.
2. Налоги.

Фискальная политика оказывает воздействие на национальную экономику через товарные рынки. Изменение государственных расходов и налогов отражается на совокупном спросе и через него влияет на макроэкономические цели.

Главная задача фискальной политики – сбалансированность макроэкономической системы. В целом, фискальная политика направлена на сбережение полной занятости и производство неинфляционного валового национального продукта. Обычно фискальная политика проводится в определении инструментов дискреционного и недискреционного характера (в виде «фискальной смеси») и дает максимальный эффект в краткосрочном периоде

#### Практическая часть

Решите тест:

1. К числу основных целей фискальной политики государства относится:
  - а) создание условий для успешного ведения бизнеса;
  - б) антициклическое регулирование экономики;
  - в) повышение состояния граждан;
  - г) перераспределение национального дохода в пользу бюджетных слоев населения
2. Если с ростом дохода растет и доля этого дохода, выплачиваемая в виде налога, то такой налог носит название:
  - а) прогрессивного;
  - б) регрессивного;
  - в) прямого;
  - г) косвенного.
3. К числу инструментов фискальной политики относится:
  - а) увеличение нормы обязательных резервов;
  - б) покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке;

- в) выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций
4. Увеличение ставок налогов является примером
- а) кредитно-бюджетной политики;
  - б) фискальной политики;
  - в) монетарной политики;
  - г) денежно-финансовой политики.
5. Какая из перечисленных мер не является фискальной?
- а) Изменение ставок налогов на прибыль банков;
  - б) Изменение Центральным банком нормы банковского резерва.
  - в) Введение налоговых льгот для предприятия, осуществляющих инвестиции и новое производство.
  - г) Увеличение социальных выплат малоимущим из госбюджета.
6. Какое из приведенных ниже определений лучше всего отражает сущность фискальной политики?
- а) Фискальная политика – это любая деятельность государственных органов, результатом которой является изменение предложения денег в стране.
  - б) Фискальная политика – это действия Центрального банка страны, направленные на реагирование курса национальной валюты.
  - в) Фискальная политика – это действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.
  - г) Фискальная политика – это меры по регулированию государством величины своих расходов и/или доходов, применяемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.
7. Государственный долг – это
- а) сумма дефицитов государственного бюджета (за вычетом суммы излишков государственного бюджета), накопленная к настоящему моменту;
  - б) превышение расходной части годового государственного бюджета над его доходной частью;
  - в) сумма задолженности государства другим странам;
  - г) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам.
8. Какие меры фискальной политики (из перечисленных ниже) в наибольшей степени смогут способствовать снижению бюджетного дефицита?
- а) сокращение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.
  - б) увеличение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.
  - в) повышение учетной ставки процента и снижение резервных требований;
  - г) увеличение суммы собираемых налогов и повышение величины трансфертных платежей.

9. Структурный дефицит государственного бюджета представляет собой разность между:
- а) текущими государственными расходами и доходами;
  - б) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости;
  - в) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;
  - г) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости.

10. К встроенным или автоматическим стабилизаторам относятся:

- а) расходы по обслуживанию государственного долга;
- б) подоходные налоги и пособия по безработице;
- в) расходы на охрану и защиту природной среды;
- г) таможенные пошлины и акцизы.

## Самостоятельная работа № 5 «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования»

Цель: закрепление вопросов формирования бюджетного дефицита (профицита), научиться определять дефицит и профицит государственного бюджета

### Теоретическая часть

Разница между доходами и расходами государства составляет сальдо государственного бюджета. В зависимости от соотношения расходов и доходов сальдо государственного бюджета может быть:

а) положительным, когда доходы бюджета превышают его расходы, что соответствует профициту (излишку) государственного бюджета;

б) равно нулю, когда доходы равны расходам; такой бюджет называется сбалансированным;

в) отрицательным, когда доходы бюджета меньше, чем расходы. Это означает, что имеет место дефицит государственного бюджета.

Бюджетный дефицит - состояние бюджета, характеризующееся превышением объема предусмотренных в бюджете расходных обязательств над объемом планируемых в нем доходов и ведущее к образованию отрицательного сальдо бюджета.

Причины бюджетного дефицита:

- спад общественного производства и мировой экономический кризис;
- рост предельных издержек общественного производства;
- неоправданные социальные программы;
- оборот теневого капитала в огромных масштабах

Источники покрытия бюджетного дефицита:

1. Государственные займы (политика дефицитного бюджетного финансирования)  
2. Дефицитное бюджетное финансирование служит важным средством против спадов частных инвестиций и потребления, а значит и против сокращения занятости.

3. Денежная эмиссия (выпуск денег) Центральным банком в обмен на государственные обязательства. В результате напечатания дополнительных денег возникает угроза инфляции (роста необеспеченной денежной массы, выливающегося в рост цен), так как создается добавочный спрос на товары и услуги.

### Практическая часть

Решите задачи:

Задача 1.

Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 2.

В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 3.

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд.

руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

#### Задача 4.

Государственные расходы на ВВП равны 7000 у. е., налоги составляют  $0,6Y$ , трансферты –  $0,25Y$ . Государственный долг страны 10 000 у. е., ставка процента по государственному долгу 15 % годовых. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВВП в размере 20 000 у. е., потенциальный ВВП составляет 25 000 у. е.

#### Задача 5.

Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют  $0,4 Y$ , трансферты –  $0,2Y$ . Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

## Самостоятельная работа № 6 «Экономические кризисы в истории России»

Цель: ознакомиться с самыми тяжелыми экономическими кризисами в истории России.

### Теоретическая часть

История современной России знала уже несколько периодов, когда страна находилась в экономическом кризисе. Причины этому были разные, как внешние, так и внутренние. Зачастую, они были обусловлены совокупностью факторов. Теперь, когда Россия опять входит в стадию экономического кризиса, особенно часто стали подниматься вопросы причин и последствий предыдущих кризисных периодов.

Экономический кризис 1998 года. Первые звоночки ошибочности такой политики прозвенели уже в конце, в общем, благополучного 1997 года. Цепную реакцию запустили экономический кризис в Юго-Восточной Азии и падение цен на нефть. Это способствовало тому, что резко упал фондовый рынок и стали расти кредитные ставки. Что бы стабилизировать ситуацию и привлечь денежный поток, правительство начало поднимать ставки по государственным обязательствам, а также брать новые кредиты. Но это были только половинчатые шаги не способные решить текущие проблемы.

17 августа 1998 года правительство России было вынуждено объявить технический дефолт по некоторым государственным обязательствам, а также заявило о переходе на плавающий курс рубля. Эти два обстоятельства вызвали обвал национальной валюты. По итогам года ВВП России обновил исторический минимум. Но тогда же, были предприняты шаги, в будущем сыгравшие значительную роль в оздоровлении Российской экономики.

Очень важным моментом стало принятие программы о реструктуризации задолженности. Знаковым стало осознание ошибок допущенных с 1992 года и отказ от искусственного сдерживания курса рубля. Также, существенное место теперь отводилось финансовой дисциплине, отказу от принятия бюджетов с большим дефицитом. В комплексе эти меры привели к тому, что уже к 2004 году ВВП России превзошел уровень 1990 года, а чуть позже государственный долг практически весь был погашен. Можно было смело говорить о преодолении последствий кризисов начала 90-х и 1998 года.

Экономический кризис 2008 года. Экономический кризис 2008 года в России, в отличии от предыдущих кризисов, главным образом был обусловлен внешними экономическими факторами, а именно, Мировым финансовым кризисом. В связи с этим во второй половине 2008 года произошло резкое падение фондового рынка.

Также, свое влияние на экономику оказал и вооруженный конфликт с Грузией. В 2009 году, впервые с 1998 года, произошло снижение ВВП. Кризисные явления продолжались и в начале 2010 года. Но уже в апреле правительством было сделано заявление о завершении рецессии в экономике, а в 2011 году ВВП России превзошло докризисный уровень.

Экономический кризис, начавшийся в 2014 году, отмечается рядом особенностей. Это, прежде всего, экономические санкции против России и значительное снижение цены на нефть. Но не малую роль играют и внутренние факторы. Ведь ещё в 2013 году прогнозировался значительный отток капитала из России. И в данной ситуации правительству очень важно показать, что оно усвоило уроки прошлого.

### Практическая часть

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельных работ, а также на основании методических указаний по подготовке презентации представленных в Приложении 2, создайте презентацию на тему: «Экономические кризисы в истории России». В своей презентации обязательно освятите такие моменты как:

- Теоретические аспекты понятия «экономический кризис»;



- Причины кризиса в России;
- Влияние кризиса на российскую экономику;
- Кризис 1998 года;
- Финансово-экономический кризис в России (2008—2010);
- Валютный кризис в России (с 2014 года).

## Самостоятельная работа № 7

### «Особенности миграционных процессов во второй половине XX века»

Цель: выявить особенности, причины и основные направления миграции населения во второй половине XX века

#### Теоретическая часть

История становления и развития России неразрывно связана с миграцией населения, которая играла и будет играть первостепенную роль в жизни нашей страны. Являясь одним из наиболее влиятельных социальных явлений современности, миграционные процессы сегодня вызывают интерес самых широких кругов общественности.

Миграционные процессы обрели со второй половины двадцатого столетия поистине глобальные масштабы, охватив все континенты планеты, социальные слои и группы общества, различные сферы общественной жизнедеятельности. Вполне правомерно минувший век назван "эрой миграции". Сегодня уже никто не оспаривает того положения, что миграция стала одним из главных факторов социального преобразования и развития во всех регионах мира.

Наращение интенсивности миграционных процессов, вызывающих временные, циклические и возвратные перемещения значительных масс населения, постоянная связь через новые информационные технологии привели к возникновению и распространению в различных регионах планеты "межнациональных общин". Они представляют особые социальные группы, чья идентичность не определяется каким-либо конкретным территориальным образованием. Это обстоятельство - мощный вызов традиционным идеям о принадлежности того или иного мигранта к определенному государству; оно нередко рассматривается как основание глобализационных процессов в мире.

Вне всяких сомнений, в глобализирующемся мире миграция становится одной из наиболее действенных движущих сил, формирующих социальный ландшафт наступившего века. Соответственно и потребность в многоаспектном познании механизмов и тенденций миграции возросла ныне чрезвычайно и обуславливает пристальное внимание к ней представителей многих отраслей научного знания. Ее изучают демографы, социальные антропологи, историки, политологи, правоведы, социальные психологи.

#### Практическая часть

Порядок выполнения практического задания:

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельных работ, а также на основании методических указаний по подготовке к написанию и оформлению сообщения представленных в Приложении 1 студентам необходимо изучить материал и подготовить сообщение на тему: «Особенности миграционных процессов во второй половине XX века».

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и проверки:

1. Что такое миграционные потоки?
2. В чем состоит особенность миграционных потоков во второй половине XX века?
3. В чем суть социально-политической и экономической направленности миграционной политики Российской Федерации?
4. Назовите основы законодательного обеспечения миграционной политики Российской Федерации?

## **Самостоятельная работа № 8** «Центральный банк РФ и его роль»

Цель: изучение правового статуса Центрального Банка Российской Федерации, рассмотрение функций Банка России и его организационной структуры.

### Теоретическая часть

Банки прочно вошли в нашу жизнь. Они обеспечивают жизнедеятельность экономики, оставаясь при этом не на виду у широких масс. Однако это не повод забывать об их проблемах и потребностях, которые нужно решать и обеспечивать. Только таким путем можно создать благоприятные условия для развития и деятельности банковской системы - необходимого компонента для эффективной деятельности рыночных механизмов.

Центральный Банк Российской Федерации является мощнейшим центром кредитной системы нашей страны. Его роль очень велика и в условиях нынешней экономики она продолжает возрастать. Достаточно сказать, что Банк России является регулирующим центром в вопросах налично-денежного оборота, список его функций и задач огромен, однако наиболее важными задачами среди всех прочих является обеспечение устойчивости национальной валюты, снижение темпов инфляции, а также разработка единой государственной денежно-кредитной политики.

В настоящее время деятельность ЦБ РФ приобретает огромное значение, поскольку от его эффективного функционирования и правильно выбранных методов, посредством которых он осуществляет свою деятельность, зависит стабильность и дальнейший рост экономического потенциала страны, отдельных секторов экономики, а также укрепление позиций на международном рынке.

### Практическая часть

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельных работ, а также на основании методических указаний по подготовке презентации представленных в Приложении 2, создайте презентацию на тему: «Центральный банк РФ и его роль». В своей презентации обязательно освятите такие моменты как:

- История возникновения Банка России;
- Правовой статус Банка России;
- Место Центрального банка РФ в банковской системе России;
- Цели деятельности Банка России;
- Функции Банка России;
- Организационная структура Банка России.

## **Самостоятельная работа № 9** **«Финансовый кризис 1998 года в России»**

Цель: изучение основных причин и факторов российского финансового кризиса 1998 года, рассмотрение хронологии кризиса финансовой системы, а также изучение особенностей посткризисного развития российской экономики.

### Теоретическая часть

Финансовый кризис в России в 1998 году являлся составной частью мирового финансового кризиса. Кризис начался с краха банковской системы в Чехии весной 1997 г., осенью того же года он охватил Малайзию и Таиланд. В начале 1998 г. кризис распространился на Индонезию, Южную Корею и Японию. В августе 1998 г. кризис достиг России, затем переместился в Бразилию и Аргентину. Особенность глобального финансового кризиса 1997-1998 гг. состоит в том, что это первый кризис, поразивший большинство стран с развивающимися рынками, к числу которых относится Россия. Кризис оказал существенное влияние на мировую финансовую систему в целом, поставив вопрос о необходимости ее реформирования, включая реформу международных финансовых организаций (МФО).

В России кризис принял особенно острую форму из-за отсутствия заметных структурных реформ в основных секторах экономики, значительной зависимости от притока краткосрочного иностранного капитала, падения цен на нефть как основную статью российского экспорта, низкого уровня сбора налогов.

Ход финансового кризиса показал, что было бы неверным считать Россию самостоятельным источником кризисных потрясений в мире. Россия оказалась в общей цепи мирового кризиса, испытав на себе как просчеты в собственной политике, так и поведение международных инвесторов. Правительство и Центральный банк РФ в первой половине года недооценили возможные последствия кризиса для российской экономики и финансовых рынков. Однако нельзя отрицать, что события 17 августа оказали влияние на углубление кризиса в Латинской Америке, главным образом, в Бразилии.

Финансовый крах отражал одновременно слабость реального сектора экономики, несогласованность бюджетной, кредитно-денежной и банковской политики, хотя негативная роль постоянно ухудшающейся внешней обстановки на финансовых рынках сыграла важную роль.

Российская Федерация относится к типу стран с развивающимся рынком, что явилось причиной ее высокой уязвимости в ходе мирового кризиса. Исследование причин и последствий кризиса 1998 года является актуальным для сложившейся в России, а также во всем мире, обстановки кризиса 2008-2009 годов ввиду зависимости социально-политических явлений от курса экономических реформ и преобразований.

### Практическая часть

Порядок выполнения практического задания:

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельных работ, а также на основании методических указаний по подготовке к написанию и оформлению сообщения представленных в Приложении 1 студентам необходимо изучить материал и подготовить сообщение на тему: «Финансовый кризис 1998 года в России».

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и проверки:

1. Какое было состояние экономики России перед кризисом?
2. Назовите основные причины кризиса 1998 года?
3. Хронология развития финансового кризиса?
4. Каковы были последствия кризиса для Российской экономики?

## Самостоятельная работа № 10

### «Внешний долг России и проблемы его урегулирования»

Цель: рассмотрение сущности и особенностей возникновения внешнего государственного долга, анализ на основе динамики внешней задолженности страны, а также определение путей урегулирования государственного долга Российской Федерации.

#### Теоретическая часть

Государственный долг – это сумма накопленных за определенный период времени бюджетных дефицитов за вычетом имевшихся за это время бюджетных профицитов. Бюджетный кодекс Российской Федерации предусматривает разделение государственного долга на внутренний и внешний. Внутренний долг – это долг государства своему населению. Внешний государственный долг – это долг иностранным государствам, организациям и отдельным лицам. Этот долг ложится на страну наибольшим бременем, так как она должна отдавать ценные товары, оказывать определенные услуги, чтобы оплатить проценты по долгу и сам долг.

В последние годы проблема внешней задолженности приобрела глобальный характер. В целом должниками промышленно развитых стран в настоящее время являются свыше 140 государств мира.

Проблема обслуживания государственного внешнего долга – один из ключевых факторов макроэкономической стабильности в стране. От характера решения долговой проблемы будет зависеть бюджетная дееспособность России, состояние ее валютных резервов, а, следовательно, стабильность национальной валюты, уровень процентных ставок, инвестиционный климат, характер поведения всех сегментов отечественного финансового рынка.

Практически все страны мира, проводя экономические преобразования, прибегают к внешним источникам финансирования. Рациональное использование иностранных займов, кредитов и помощи способствует ускорению экономического развития, решению социально-экономических проблем. Однако отсутствие целостной государственной политики по привлечению и использованию внешних финансовых ресурсов ведет к образованию внешней задолженности, которая становится серьезным препятствием на пути экономических преобразований.

#### Практическая часть

Порядок выполнения практического задания:

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельных работ, а также на основании методических указаний по подготовке к написанию и оформлению сообщения представленных в Приложении 1 студентам необходимо изучить материал и подготовить сообщение на тему: «Внешний долг России и проблемы его урегулирования».

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и проверки:

1. Что такое внешний государственный долг?
2. Классификация видов государственных внешних долгов?
3. Какова ситуация внешнего долга России в настоящее время?
4. Основные направления политики правительства Российской Федерации в области внешнего долга?

## Самостоятельная работа № 11 «Мировой опыт свободных экономических зон»

Цель: изучение мирового опыта функционирования свободных экономических зон.

### Теоретическая часть

Создание свободных экономических зон – действенное направление развития экономики отдельных территорий и регионов, ориентированное, как правило, на решение конкретных приоритетных экономических задач, реализацию стратегических программ и проектов. При этом система льгот, устанавливаемых в свободных экономических зонах, должна быть в достаточной степени индивидуальна и тесно связана с реализуемыми на ее территориями программами.

В последнее время свободные экономические зоны стали неотъемлемой частью мировой экономики.

В мировой практике существует множество разновидностей свободных экономических зон. В зависимости от поставленных задач они могут быть ориентированы на расширение экспортного производства, стимулирование производства для внутреннего рынка, в том числе импортозамещения, или же на внедрение и развитие каких-либо новых разработок. В соответствии с этими задачами укрупненно их можно подразделить на зоны торгового, производственного и технико-внедренческого типа, а также комплексные.

Свободные экономические зоны существуют в более 120 странах мира, стимулируя в этих странах рост экспорта, занятости населения. По оценкам специалистов, к 2020г. на свободные экономические зоны будет приходиться от 20 до 25% мирового товарооборота. Их роль в мировой экономики постоянно растет.

Цели создания свободных (особых) экономических зон многообразны: привлечение инвестиций для повышения конкурентоспособности отдельных производств, развитие экспорта, стимулирование инновационной активности национальных компаний. В последние годы пришло осознание того, что общий режим регулирования хозяйственной деятельности в России (сохраняющаяся неопределенность прав собственности, недоступность или высокая цена долгосрочных финансовых средств для большинства компаний, диспропорционально высокое налоговое бремя в секторах, производящих несырьевую продукцию) настолько неблагоприятен для инноваций и развития сложных видов услуг, что отдельными мерами их поддержки обойтись нельзя. Необходимы комплексные улучшения в законодательной, административной и регуляторной сферах, которые на сегодняшний день могут быть в полном объеме реализованы только в рамках зон с особым экономическим режимом.

Механизм ОЭЗ предполагает преференции по трем ключевым для бизнеса направлениям: налоговые и таможенные льготы, государственное финансирование инфраструктуры, снижение административных барьеров. Именно сочетание этих факторов делает режим особой экономической зоны достаточно привлекательным для инвесторов, хотя каждый из них в отдельности не так и велик. На сегодняшний день в России созданы или планируются к созданию свободные экономические зоны почти всех основных типов, распространенных в мире: промышленно-производственные, технико-внедренческие, туристско-рекреационные, портовые.

### Практическая часть

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельных работ, а также на основании методических указаний по подготовке презентации представленных в Приложении 2, создайте презентацию на тему: «Мировой опыт свободных экономических зон». В своей презентации обязательно осветите такие моменты как:

- Сущность и цели создания свободных экономических зон;

- Типы свободных экономических зон;
- Организационно-экономические формы СЭЗ;
- Роль свободных экономических зон в экономике государства;
- Специфика создания СЭЗ в Российской Федерации;
- Проблемы развития свободных экономических зон в Российской Федерации;
- Перспективы развития свободных экономических зон в Российской Федерации.
- Мировой опыт создания и функционирования свободных экономических зон.



## Литература

### Основные источники:

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник - М., 2012.

### Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. - Ст. 445.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

### Интернет-ресурсы:

- [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
- [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
- [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
- [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Методические указания по подготовке к написанию и оформлению сообщения

**Сообщение** – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку сообщения – 1 час.

Дополнительные задания такого рода могут планироваться заранее и вноситься в карту самостоятельной работы в начале изучения дисциплины.

Требования к выполнению:

1. собрать и изучить литературу по теме;
2. составить план или графическую структуру сообщения;
3. выделить основные понятия;
4. ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
5. оформить текст письменно;
6. сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Методические указания по подготовке презентации

Перед созданием презентации необходимо четко определиться с целью, создаваемой презентации, построить вступление и сформулировать заключение, придерживаться основных этапов и рекомендуемых принципов ее создания.

Основные этапы работы над компьютерной презентацией:

1. Спланируйте общий вид презентации по выбранной теме, опираясь на собственные разработки и рекомендации преподавателя.
2. Распределите материал по слайдам.
3. Отредактируйте и оформите слайды.
4. Задайте единообразный анимационный эффект для демонстрации презентации.
5. Распечатайте презентацию.
6. Прогоните готовый вариант перед демонстрацией с целью выявления ошибок.
7. Доработайте презентацию, если возникла необходимость.

Основные принципы выполнения и представления компьютерной презентации:

- помните, что компьютерная презентация не предназначена для автономного использования, она должна лишь помогать докладчику во время его выступления, правильно расставлять акценты;
- не усложняйте презентацию и не перегружайте ее текстом, статистическими данными и графическими изображениями;
- обязательно отредактируйте презентацию перед выступлением после предварительного просмотра (репетиции).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### **Методические указания по решению тестов и задач**

Одним из основных видов работ является решение задач и тестов. Для того чтобы успешно решить задачу или тест можно воспользоваться предложенным ниже алгоритмом.

1. Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы четко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиски решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертеж.
5. Определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Запишите основные понятия, формулы, описывающие процессы, предложенные заданной системой.
7. Найдите решение в общем виде, выразив искомые величины через заданные.
8. Проверьте правильность решения задания.
9. Запишите ответ.