

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум»

Трапезникова Наталья Александровна  
Методическая разработка практического занятия по дисциплине ОУП.04  
Иностранный язык по теме «Визитная карточка родного города»

г. Тольятти  
2023г.

### Аннотация

В разработке представлена методика проведения практического занятия по дисциплине ОУП. 04 Иностранный язык по теме «Визитная карточка родного города».

Урок способствует развитию творческих способностей и выработке исследовательских навыков, помогает формировать основу критического мышления в процессе выполнения творческих заданий. Проект является основной формой научно-исследовательской деятельности обучающихся, в качестве домашнего задания обучающиеся готовят информативно-исследовательский проект «Путеводитель по родному городу».

Данная методическая разработка может представлять интерес для преподавателей английского языка СПО или средних школ при проведении практических занятий на 1 курсе по теме «Визитная карточка моего города».

Методическая разработка содержит подробный план занятия, технологическую карту, приложения и презентацию.

Трапезникова Наталья Александровна  
Преподаватель  
ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум»  
Высшая квалификационная категория

## Пояснительная записка

Предлагаемый вашему вниманию урок английского языка по теме «Визитная карточка родного города» основной задачей имеет развитие у студентов социокультурной компетенции, формирует научно-исследовательские умения в процессе поиска информации о родном городе, что позволяет повысить уровень знаний, умений и навыков обучающихся, способствует развитию их мировоззрения.

Процесс обучения в течение всего урока предусматривает использование различных приемов обучения, современных ТСО, наглядности, презентации «power point»

Система учебных заданий при работе с данными методическими рекомендациями предусматривает последовательное формирование и развитие умений в устной речи, чтении, письменной речи. Элементом урока является деловая игра, которая представляет проблемную ситуацию.

## ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

**Предмет:** ОУП. 04 Иностранный язык

**Раздел (тема):** Тема 1.11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство

**Тема учебного занятия:** Визитная карточка родного города

**Цели учебного занятия:**

***Обучающая:***

– активизировать новые лексические единицы в устной и письменной речи

***Развивающая***

– развивать коммуникативную компетентность обучающихся посредством краеведческого материала по истории города

***Воспитательная***

– воспитание чувства любви к родному краю

– воспитывать умение работать в коллективе и группе

**ПК и ОК, формируемые на занятии:**

В процессе изучения темы занятия у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 4-Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):**

В результате освоения темы занятия обучающийся должен **уметь:**

- составлять визитную карточку родного города...
- использовать новые лексические единицы в устной и письменной речи...

В результате освоения темы занятия обучающийся должен **знать:**

- лексические единицы по теме...
- грамматический минимум для общения по теме

– **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:**

- устный индивидуальный, фронтальный, парный, групповой опрос...
- проверка письменного задания

**Тип учебного занятия:**

– комбинированное занятие;

**Вид учебного занятия:**

– Практическое занятие;

**Метод обучения:** *частично-поисковый*

**Оборудование и технические средства обучения:** *проектор, электронная презентация, ноутбук*

**Межпредметные связи:** ОУП .05 История Тема 11 От новой истории к новейшей. Россия на рубеже 19-20 веков

**Информационное обеспечение занятия:** *(в соответствии с рабочей программой)*

Основные источники:

Для студентов

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015 учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
4. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014

Дополнительные источники:

Для студентов

2. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015

**Интернет- ресурсы**

1. [www.lingvo-online](http://www.lingvo-online) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. [www.macmillan](http://www.macmillan) dictionary.com-словарь с возможностью прослушать произношение
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия Британника)
4. [www.idoceonline.com](http://www.idoceonline.com) (Longman dictionary of contemporary English)

**Продолжительность учебного занятия:** 1 час 35 минут

## Технологическая карта

### Ход занятия

Планируемое время	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
1	2	3
2 мин	<b>I Организационная часть урока</b>	
	Greeting. (Приветствие) Good morning! How are you? What is the day today? What is the date today? Who is absent today	Обучающиеся готовятся к уроку, староста сообщает о присутствующих обучающихся
3 мин	<b>II Постановка целей и задач</b>	
	Today at the lesson we will learn new words and revise grammar material: the construction “used to plus Infinitive” and speak about native place. I'd like you to answer my question. Where were you born? What river does Togliatti stand on? What is our town famous for? Are there any industrial enterprises in your city? Отвечают несколько учеников I see that most of you were born in Togliatti. As for me I was born here too. So you are the residents of our town. And the topic (the theme) of our lesson is "My Native Town". (Slide 1)	
15 мин	<b>III Актуализация опорных знаний</b>	
	На прошлом уроке мы разбирали глагольную конструкцию used to + Infinitive. Давайте повторим ее.  1. Когда мы используем эту конструкцию? 2. Как на русский язык можно перевести предложения с этой конструкцией? 3. Приведите примеры утвердительного предложения. 4. Приведите пример отрицательного предложения 5. Приведите пример вопросительного предложения Let's do some exercises to improve our knowledge.(Приложение 1)	1.Студенты отвечают на вопросы преподавателя. 2. Студенты выполняют задания на закрепление конструкции. (фронтальная работа)
45 мин	<b>IV Формирование новых знаний, умений</b>	
	1. Работа с лексикой по теме - Преподаватель вводит новые лексические единицы. (Приложение 2) 2. Закрепление лексических единиц:	1.Слушают объяснение преподавателя, записывают тему. Фонетическая отработка лексических единиц, студенты

	<p>Match the English and Russian words and collocations!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Преподаватель просит студентов совместить английское слово или словосочетание с его переводом. Работу студенты выполняют в тетрадях, самостоятельно, записывают только цифры и буквы. (Приложение 3)</li> </ul> <p>У нашего города своя богатая история. Давайте немного с ней познакомимся. Слушайте внимательно, эта информация вам понадобится в дальнейшей работе.</p> <p>Togliatti, is a city in Samara Oblast, Russia. It is the largest city in Russia which does not serve as the administrative center of a federal subject.</p> <p>Internationally, the city is best known as the home of Russia's largest car manufacturer AvtoVAZ (Lada), which was founded in the late 1960s. It was founded in 1737 as a fortress called Stavropol by the Russian statesman Vasily Tatishchev.</p> <p>The construction of the Kuybyshev Dam and Hydroelectric Station on the Volga River in the 1950s created the Kuybyshev Reservoir, which covered the existing location of the city, and it was completely rebuilt on a new site.</p> <p>In 1964, the city was renamed Tolyatti (after Palmiro Togliatti, Italian communist.)</p> <p>3. Презентация (Город Тольятти)</p> <p>Look and translate!</p> <p>4. Work in pairs:</p> <p>One is a guest of our town and other is a resident of Togliatti.</p> <p>Ask and answer questions about our native town:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. When was your town founded? (1737)</li> <li>2. What is the central street of the city? (Mira St.)</li> <li>3. How many people live in T.? ( near 700000)</li> <li>4. What river does T. stand on? (the Volga)</li> <li>5. What are the most famous monuments of the city? (The Tatishchev monument, the monument to devoted dog etc)</li> <li>6. How many districts are there in our town? (There are 3)</li> <li>7. What is our town famous for? (cars)</li> <li>8 What sights will you recommend to see to tourists visiting your city?</li> <li>9. Name famous people of your town.</li> <li>10. What historical facts of your town do you know?</li> </ol>	<p>повторяют за преподавателем, затем записывают новые слова в рабочие тетради.</p> <p>2. Выполняют упражнения на закрепление лексики. Затем меняются тетрадями и проверяют работы друг друга, пользуясь словарем урока.</p> <p>3. Студенты слушают преподавателя, смотрят презентацию, по очереди переводят тексты к презентации.</p> <p>4. Групповая работа с элементами деловой игры. Студенты разыгрывают ситуацию и демонстрируют мини диалоги.</p>
20 мин.	<b>V Закрепление нового материала</b>	
	1. You'll see the pictures of our native town. You should give their names.	1.Студенты соотносят название

	<p>2. Аудирование.</p> <p>I want you to remember the sights of Togliatti. You'll listen to my short stories and name the place of interest. Звучат 5 описаний. ( Приложение 5)</p> <p>3. Fill in the visiting card of your town. ( Приложение 6)</p>	<p>достопримечательностей Тольятти с их изображением, пользуясь словарем урока.</p> <p>3.Студенты заполняют визитную карточку Тольятти.</p>
5 мин	<b>VI Подведение итогов, (рефлексия)</b>	
	<p>I hope that a short travelling in the history of T. awoke your curiosity and interest and you want to know more about our native town and the people.</p> <p>Выставление оценок и подведение итогов.</p>	<p>Самоанализ результатов выполненных заданий.</p>
5мин	<b>VII Выдача самостоятельной работы</b>	
	<p>Your homework is to tell a story about our native town T.</p>	<p>Списывают с доски задание на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Задание 1** Переписать предложения, используя правильную форму глагола. Начать предложения с **When I was a child...**Перевести.

1. I used to go/used to gone on a hike with my mum and dad every weekend.
2. I used not to visit/didn't use to visit any faraway places.
3. I didn't used to read/didn't use to read fantasy.
4. We use to spent/used to spend summer in the country.
5. Children used to wear/used to wore ugly uniforms at school.
6. I used disliked /used to dislike sightseeing.

**Задание 2.** Переписать предложения, использовать **used to** в нужной форме. Перевести.

Example: She was a Science teacher. She isn't now. — She used to be a Science teacher.

1. We didn't have a dishwasher when I was little.
2. Jim played in the team last year. He doesn't play anymore.
3. I knew few famous people. Now many of them are my friends.
4. My granny enjoyed knitting. Now she prefers outdoor activities.
5. My skin looked pale in spring. Now I'm sun-tanned.
6. My sister doesn't live with us anymore. She got married and moved to Paris.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Vocabulary

Hydroelectric station-гидроэлектростанция  
Kuybyshev reservoir ['rezəvwa:r]- Куйбышевское водохранилище  
A fortress- крепость  
Car manufacturer –производитель автомобилей  
To found- основывать  
Statesman-государственный деятель  
To rename-переименовать  
To establish-устанавливать  
Twin-town- город-побратим  
Item-экспонат  
To host-размещать  
Outstanding-выдающийся  
Exhibition-выставка  
To include-включать в себя  
In honor –в честь  
Unprecedented political sacrifices ['sækrifaɪsɪz]- беспрецедентные политические жертвы  
Cathedral-собор  
Bend-изгиб  
To stretch-протягиваться  
Nature reserve -[nɪ'zɜ:v]-заповедник  
Equipment-оборудование, оснащение  
A cannon  
Armoured carrier-бронетранспортер  
Armoured platform-бронированная платформа  
A submarine-подводная лодка

### **Sights, (places of Interest, attraction)-достопримечательности**

Nature reserve “ Samara Luka” –природный заповедник « Самарская лука»  
“ Zhiguli mountains- горы Жигулевские  
AvtoVAZ-АвтоВАЗ  
Museum of local lore-краеведческий музей  
Art museum-художественный музей  
Monument “ A grieffing Angel”- памятник « Скорбящий ангел»  
Preobrajenski Cathedral- Преображенский собор  
Park complex of Equipment history named after Sakharov-парковый комплекс истории техники имени Сахарова  
Monument to devoted dog- монумент «Преданность»  
Monument to V. Tatishchev-памятник Татищеву

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Match the columns:

1. Hydroelectric station	a) город-побратим
2. To found	b) Преображенский собор
3. To rename	c) устанавливать
4. Twin-town	d) природный зоопарк « самарская лука»
5. To establish	e) в честь
6. In honor	f) краеведческий музей
7. Museum of local lore	g) Парковый комплекс истории техники имени Сахарова
8. Preobrajenski Cathedral	h) гидроэлектростанция
9. Nature reserve “ Samara Luka”	i) основывать
10. Park complex of Equipment history named after Sakharov	j) переименовывать

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4 (презентация)**



## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Заполните визитную карточку родного города

Fill in the card about your native town:

Name : \_\_\_\_\_  
Region \_\_\_\_\_  
Country: \_\_\_\_\_  
Year of establishment : \_\_\_\_\_  
Area (sq. km): \_\_\_\_\_  
River \_\_\_\_\_  
Population (year): \_\_\_\_\_  
Airports: \_\_\_\_\_  
Public transport: \_\_\_\_\_  
High street: \_\_\_\_\_  
Interesting historical facts: \_\_\_\_\_  
Industrial/agricultural enterprises: \_\_\_\_\_  
Museums, places of interest: \_\_\_\_\_  
Cinemas, theatres: \_\_\_\_\_  
Sports facilities: \_\_\_\_\_  
Popular restaurants, cafes: \_\_\_\_\_  
Hotels: \_\_\_\_\_  
Shopping centres: \_\_\_\_\_  
Famous people: \_\_\_\_\_